

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 45»
Протокол № 15 от 15.04.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
общественности
МОУ «СОШ № 45»
Протокол № 3 от 11.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 45»
_____ С.К.Архипов
Приказ № 211 от 15.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
Октябрьского района г. Саратова
за 2024 год**

Содержание

Аналитическая часть	стр.
Общие сведения.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	33
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	37
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	57
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	61
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	64
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	66
1.8. Оценка состояния материально-технической базы.....	68
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	70
Показатели деятельности	
1.1. Таблица с показателями.....	71
Заключение.....	74

Общие сведения

Учреждение открыто в 1971 году как Средняя школа № 45.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова реорганизовано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 23 июня 2014 года № 1777 «О реорганизации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» и является его правопреемником по всем обязательствам.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова создано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 декабря 2014 года № 4301 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» путем изменения типа существующего Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» с сохранением целей деятельности.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22 ноября 2021 года № 3290 «О создании автономного учреждения - муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова» изменен тип учреждения на автономное учреждение.

МОУ «СОШ № 45» (далее- Школа) осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. В 2024 году в Школе оказывались платные образовательные услуги.

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, зарегистрированным межрегиональной ИФНС России по Саратовской области.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Школы от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом Школы.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - Комитет по управлению имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МОУ «СОШ № 45» - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64ЛО1 № 0001450 регистрационный № 1795 от 18.02.2015г. (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0000410 регистрационный № 1129 от 13.01.2016г. (действительно по 13.01.2028г.).

Адрес осуществления образовательной деятельности:

юридический адрес: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.12;

фактический адрес: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.12.

Телефоны: 8 (8452) 29-30-06, 8 (8452) 29-31-54

E-mail: school45sar@mail.ru

Госпаблики:

Официальный сайт в сети Интернет: <https://shkola45saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальная страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club212822598>.

Ведется Телеграм канал Школы <https://t.me/s/school45sar>

ФИО руководителя: Архипов Сергей Константинович

ФИО заместителей: Алехно Ольга Ивановна, заместитель директора по учебной работе
Шарова Вера Кирилловна, заместитель директора по учебной работе
Юдина Наталия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
Иванов Андрей Иванович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Устав МОУ «СОШ № 45» (новая редакция) утвержден главой администрации Октябрьского района МО «Город Саратов», председателем КУИ и председателем комитета по образованию администрации «Город Саратов»; зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 22 по Саратовской области 01.02.2023г.

Банковские реквизиты:

ИНН 6454048727

КПП 645401001

ОГРН 1026403359850

ОКПО 43721046

ОКТМО 63701000

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ САРАТОВ БАНКА РОССИИ/УФК по Саратовской области, г.Саратов

БИК 016311121

Единый казначейский счет 40102810845370000052

Казначейский счет 03234643637010006000

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 64 № 003362302 от 27.06.2000г.

ОГРН 1026403359850

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса:

Форма владения зданием, земельным участком, реквизиты соответствующих документов:

Объект права: нежилое здание, общая площадь здания 4245,2кв.м.,

Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 64-АД № 503095 от 19.03.2015г.

Объект права: земельный участок, площадь здания 8924кв.м.,

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 64-АД № 503091 от 19.03.2015г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 64.01.03.000.М.000311.02.10 от 24.02.2010г.

Основные направления деятельности МОУ «СОШ № 45» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм, противопожарной и

антитеррористической безопасности в МОУ «СОШ № 45» приказами закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности. Имеются разработанные и согласованные паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Отсутствуют неисполненные в установленные сроки предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора, министерства образования Саратовской области и прокуратуры.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, программу воспитания, годовой календарный график, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

С 2024-2025 учебного года в 10-11 классах ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ. Изучение курса направлено на формирование чётких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким

образом жизни; понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственно-уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Данный курс выбрали для изучения 74 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 4 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в Школу, из них 1 – правом на внеочередной прием в связи с участием отца в СВО.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в Школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения (за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников Школы или иной экстренной ситуации). Для хранения мобильных телефонов в учебных кабинетах установлены специальные органайзеры.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся: порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам и т.д.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее- ЭОР).

В 2024 году Школа продолжила использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум», цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», которые обеспечивали эффективную информационную поддержку и создавали условия для эффективного использования новых информационных технологий, давали возможность получить единый доступ ко всем образовательным сайтам, электронному дневнику и полезному верифицированному контенту.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников. В их числе: родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет», конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется» и т.п.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году в Школе на уровне среднего общего образования реализовывалось профильное обучение.

Выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования, формирование учебного плана для 10-11-х классов осуществляется на основании диагностики, а также индивидуальных собеседований с обучающимися и их родителями (законными представителями). Профильным обучением охвачено 100% от общего количества обучающихся 10-11-х классов. 10-11 профильные классы занимаются по ФГОС СОО, открыт универсальный профиль с подразделением на группы внутри классов.

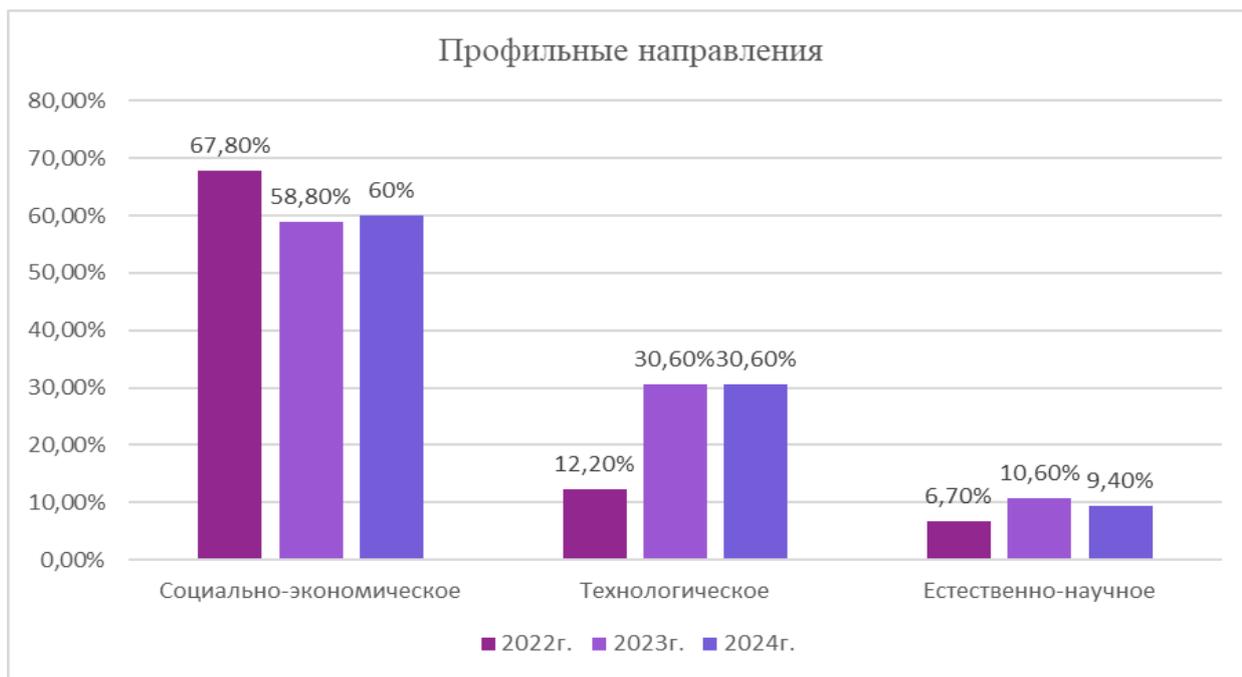
В 2023-2024 учебном году для обучающихся 11А, 11Б профильных универсальных классов были сформированы по две профильные группы: социально-экономическая и технологическая (11А класс), социально-экономическая и естественно-научная (11Б класс).

На 2024-2025 год с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один 10-й профильный универсальный класс, в котором открыты следующие группы: социально-экономическая, технологическая, естественно-научная. Рабочие программы для этого класса составлены на основе ФОП СОО. Таким образом, в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на профильном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на профильном уровне

Профиль	Группа	Профильные предметы	Количество учащихся в 2022 году	Количество учащихся в 2023 году	Количество учащихся в 2024 году
Универсальный	Социально-экономическая	Математика, география, экономика, право	61	50	51
	Технологическая	Математика, физика, информатика	11	26	26
	Естественно-научная	Математика, биология, химия	6	9	8

Востребованность обучающихся 10-11-х классов в профильных направлениях за 3 года представлена на диаграмме ниже.



В 2024г. в Школе было продолжено создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе проводилось обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (и интеллектуальных нарушениях) для 1-9-х классов на период с 2022г. по 2031г. По данной АООП обучался 1 ребенок 5 класса согласно заключению Центральной ПМПК Саратовской области, проходящих обучение в соответствии с ФГОС в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

В 2024г. в 1 классе (продолжает обучение в 1 классе) Школы обучался ребенок с ОВЗ по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) на 2023-2029гг. и во 2 классе 1 ребенок по Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) на 2023-2027гг.

Также в 1 класс поступил ребенок с задержкой психического развития, он обучается по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

Проводимая коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ЗПР в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и/или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ЗПР проводится: в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении); в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия ритмикой); в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

В 2024 году в Школу не поступали обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

В 2024 году в Школе обучалось 16 детей участников СВО. Для них были реализованы следующие социальные меры поддержки: организовано льготное горячее питание, выдача подарков к Новому году, получение льготных проездных билетов в городском транспорте, посещение новогоднего представления в саратовском цирке им. Братьев Никитиных. Мамаи детей участников СВО посещали бесплатные концерты ко Дню матери, к Международному Дню 8 марта. Обучающиеся начальных классов изготовлены открытки для жен и матерей участников СВО к 8 марта.

В 2024г. в общеобразовательных классах Школы обучалось 5 детей-мигрантов (из 4 семей). Продолжена работа по адаптации детей-мигрантов в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители проинформировали прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива. Конфликтных ситуаций между детьми не возникало.

Несовершеннолетние из семей мигрантов обеспечены горячим питанием, охвачены внеурочной деятельностью. В семьях имеется все необходимое для жизни и учебы (учебники и канцтовары и т.п.), обеспечены необходимой одеждой (школьной формой, спортивным костюмом). Они посещали школьные кружки и секции.

В соответствии с письмом министерства образования Саратовской области от 18.10.2024г. № 01-25/11540 в октябре 2024г. была проведена диагностическая работа в рамках мониторинга уровня знания русского языка детей иностранных граждан для 1 обучающейся, чьи родители предоставили согласие на проведение диагностических работ по разработанным ГАУ ДПО «СОИРО» материалам. Обучающаяся показала продвинутый уровень владения русским языком.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

2. Модуль «Классное руководство». Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «СОШ № 45»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В Школе около 30 классных коллективов. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую учебную четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, иницированию и

поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

По Школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

4. Модуль «Школьный урок» На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в МОУ «СОШ № 45» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения Ученическом совете. В состав УС входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

6. Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе Школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В 2023 г. в Школе начало свою деятельность первичное отделение «Движения Первых». На уровне школы первичное отделение «Движения Первых» решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности. 1. Содержательные: организация мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых»; организация и проведение всероссийских

Дней единых действий; организация участия участников первичного отделения «Движения «Первых» в мероприятиях местных и региональных отделений «Движения Первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях «Движения Первых». 2. Организационные: ведение реестра участников первичного отделения «Движения Первых»; стратегическое планирование деятельности первичного отделения «Движения Первых»; составление отчетной и аналитической документации. 3. Информационные: проведение информационной кампании о деятельности «Движения Первых» в СМИ; организация работы в социальных сетях; информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях «Движения Первых» на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях. 4. Личностно-ориентированные: раскрытие творческого потенциала участников «Движения Первых»; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников «Движения Первых»; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В 2024г. обучающиеся начальной школы в рамках первичного отделения «Движение первых» были приняты в организацию «Орлята России», которая предназначена для младших школьников и является частью общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (охват составил 100% от обучающихся начальных классов).

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в Школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии, пешие прогулки, экскурсии выходного дня на природу, к природоохранным местам родного края, экскурсии на предприятия, поездки патриотической направленности в другие города.

25.10.2024 в нашей Школе состоялось торжественное открытие школьного музея СВО «Памяти героев верны». Наш музей активно используется при проведении уроков истории, внеклассных мероприятий, экскурсий, уроки мужества, встреч с интересными людьми, выставки творчества учащихся, встреч с участниками и свидетелями исторических событий, участниками СВО, конференции, лекции, заседание активов отряда «Я патриот» и «Совета Первых» и т. д. Актив музея проводит экскурсии для учащихся школ Октябрьского района.

8. Модуль «Профориентация». С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы: формирование положительного отношения учащихся к труду; осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; проведение профконсультаций школьников; осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; проведение экскурсий на предприятия, в организации города. По плану все мероприятия в 2024г. реализованы. Профориентационные классные часы, анкетирование «Твое профессиональное будущее», неделя профориентационной работы «Профессий разных много...». Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов (9-11 классы),

участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах, фестивалях разных уровней (5-11 классы).

В 2024 году в 6-11 классах (включая детей с ОВЗ и инвалидностью) Школа продолжила реализацию единой модели профориентационной деятельности, разработанной Минпросвещения России, - профориентационного курса «Россия - мои горизонты».

9. Модуль «Школьные медиа». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: через газету «Здравия желаю!» (один раз в квартал), информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, когда проводится видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов (регулярно), ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

В 2024г. в Школе продолжает работать школьная Медиа-группа «В фокусе» в социальной сети «ВКонтакте», где освещаются различные значимые и яркие события жизни Школы. Страницка сообщества достаточно популярна и имеет широкую географию просмотров: Саратов, Санкт-Петербург, Москва, Йошкар-Ола, Пенза, Балаково, Ершов, Белоозерский и др. <https://vk.com/sosh45mediagroup?ysclid=m913z3119d278072495>

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

11. Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В первом полугодии проведено одно общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам двух четвертей с лекциями, беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные к праздничным датам и к другим общешкольным традиционным событиям. Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы, совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии. По лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые).

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована; небольшой охват детей дополнительным образованием; низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний; количество, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН.

В 2024 году в Школе была организована внеурочная деятельность в форме кружковой работы, спортивных секций по 10 направлениям: спортивное, вокальное, театральное, правовое, декоративно-прикладное, техническое, эколого-краеведческое, предметное, социально-педагогическое, патриотическое, ЗОЖ. Общее количество кружков и секций 28. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся Школы. Дополнительного образования в Школе в 2024г. не было.

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, разработанными на основе ФОП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, конкурсы и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Стариковой О.Я. (11А класс), Юркевич А.А., (10А класс), Великановой М.Г. (9А класс), Тимофеевой А.А (2А класс), Осторожной И.Ш. (1Б класс), Аляткиной И.О. (8В класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

С целью формирования воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей в Школе проводится работа советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Их основные задачи:

- координация работы специалистов Школы по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствование популяризации содержания деятельности первичного отделения «Движения Первых» и включению обучающихся Школы в ряды детско-юношеских общественных объединений.

В Школе создан Центр детских инициатив. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети «ВКонтакте» «Навигаторы детства МОУ «СОШ № 45» <https://vk.com/sosh45navigators?ysclid=lu5yxbctdj653883531>.

12. Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе проводилась через мероприятия данного модуля. Проведены исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

Разработаны и реализованы планы по профилактике, направленные на работу как с проблемными обучающимися, так и с их окружением, сообществами групп, сверстников, организацию межведомственного взаимодействия;

Осуществлялась поддержка и профилактика семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально неадаптированные, обучающиеся с ОВЗ, детей участников СВО). Учащиеся приняли участие: во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной Безопасности, Всероссийский конкурс к дню гражданской обороны, Всероссийская дистанционная олимпиаде по дорожной безопасности, Конкурс рисунков «Неопалимая купина», Конкурс «Безопасность глазами детей - 2024», Соревнования «Школа безопасности», Конкурс отрядов ЮИД.

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся, а также профилактики безнадзорности в школе работал Совет по профилактике асоциального

поведения обучающихся. План работы Совета по профилактике выполнен в полном объеме. За год проведено 9 заседаний Совета (9 плановых). На заседаниях Совета рассматривались вопросы организации учебной деятельности, посещаемости, занятости во внеурочное время детей подучетных категорий, вопросы постановки на внутришкольный учет учащихся и снятия с него согласно утвержденному Положению, заслушивались отчеты классных руководителей, итоги работы психолога, социального педагога, администрации по работе с детьми подучетных категорий. Осуществлялся контроль ведения наблюдательных дел учащихся подучетных категорий, контроль выполнения решений Совета по профилактике. Протоколы заседаний оформлены и хранятся у зам. директора по воспитательной работе.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года наблюдается отсутствие преступлений среди учащихся, в т.ч. состоящих на учете СОП, сохранение показателей правонарушений, состоящих на учете ПДН, ВШУ.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

2024 (на 30.12.2024)	
ВШУ/СОП	Учет в ПДН
1/4	4

Проведена большая профилактическая работа с родителями, с обучающимися, совместно с заинтересованными ведомствами. Однако, наличие детей подучетной категории требует тщательной проработки индивидуальной программы на каждого ученика в следующем учебном году. Считаем, что задача по выявлению детей «группы риска» дает свой результат. В целом работа Совета – удовлетворительная.

Сохранение жизни и здоровья учащихся является не менее важным направлением в работе педагогического коллектива школы. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Работа в школе по этому вопросу в 2024 году была продолжена в нескольких направлениях. Составлен и выполнен совместный план мероприятий с отделом ГИБДД УВД по Саратову и ПЛУ ОДН МВД по г. Саратову. Планы направлены на реализацию программ по профилактике ДДТТ (изучение правил дорожного движения, культуры поведения на объектах Ж/Д - 1 раз в месяц); Единый день безопасности (ежемесячно 10 числа); составление маршрутов безопасного движения, месячник безопасности по БДД (сентябрь); оформление и обновление классных уголков по БДД (в начале учебного года); участие в акциях «Внимание, дети!», «Безопасное лето!» «Ремень безопасности», профилактическая акция «Дети России – 2024»; участие в школьных мероприятиях: «Безопасное колесо», конкурс рисунков по ДДТТ, выступление агитбригад ЮИД по правовой грамотности ДДТТ, работа совместная с родителями (организован «Родительский патруль», ежемесячно проводятся мероприятия по изучению и соблюдению ПДД детьми и родителями) и др. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

В календарные планы воспитательной работы школы в Модули «Классное руководство» включены Единые классные часы по правовой тематике, беседы и лекции с представителями заинтересованных ведомств, обязательные инструктажи учащихся по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, конкурсы рисунков и презентаций, викторины. Продолжена работа по профилактике экстремизма, составлен план работы школы по гармонизации межнациональных и межэтнических отношений. Традиционные мероприятия: акция «Это не должно повториться» ко дню борьбы с терроризмом, День мира, День белых журавлей. месячники по гражданской обороне, библиотечные часы по истории и юбилейным датам, фестиваль «В семье единой» ко Дню народного единства, конкурсы и отчетные концерты ко Дню города, фестивали и церемонии награждения учащихся за участие в конкурсах к памятным датам; праздничный концерт ко Дню Победы и др.

Все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне, способствовали повышению общественной активности обучающихся, сближению и сплочению ученических коллективов.

По профилактике деструктивного поведения обучающихся в МОУ «СОШ № 45» в 2024 году проведено 37 мероприятий. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению составила 100%/ 1-11 классы/ 760 чел. Доля родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению составила 100%/ родители 1-11 классов/ 8 родительских собрания с рассмотрением вопроса профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних/ охват 760 чел.

Помимо вышеизложенного проводились следующие мероприятия: классные часы, мониторинговые исследования, беседы, семинары ; два раза в год с учащимися 1-11 классов анкетирование на эмоциональное благополучие. Социально-психологической службой организованы беседы и занятия по принципу доверия и откровенности. Учащиеся, благодаря использованию различных видов деятельности, более полно изучили данную проблему, получили знания о последствиях злоупотребления алкоголя и наркотическими веществами, рассмотрели формирования зависимого поведения; а так же сформировалась установка на необходимость здорового образа жизни.

С учащимися, попавшими в «трудную жизненную ситуацию» проводилась работа педагога- психолога Аруевой Д.О, социального педагога Цивцивадзе Д.Д. по индивидуальному плану с выработкой рекомендации для учащихся, родителей и педагогов.

Учителя-предметники проводили с учащимися классные часы по темам: «Компьютерная и игровая зависимость у детей» (5-6 классы), «Безопасный Интернет» (7-9 классы), «Трудные ситуации» (1-4 классы). Также с учениками школы проводились тренинговые занятия («Телефон доверия», «Ты не один») со специалистами ГБУ СО «ЦСПС и Д» г. Саратова; Государственное автономное учреждение Саратовской области "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Возвращение"; профилактическое занятие «Профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ среди подростков», лекция о вреде наркотических и психотропных веществ (врач-нарколог Вирченко Н.В. Октябрьского района, в соответствии с планом работы наркологов), беседы и лекции представителями прокуратуры Октябрьского района, беседы и лекции, классные часы, Дни инспектора – с представителями ПДН ОП № 5.

Для повышения эффективности работы, проводимой по направлению нравственно-правового воспитания и профилактики противоправного поведения, школа сотрудничает с различными организациями, учреждениями и ведомствами города:

ПДН ОП № 5 в составе УВД по г. Саратову
КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Саратова
прокуратура Октябрьского района МО «Город Саратов»
ОГИБДД г. Саратова, ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;
врач-нарколог «ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»
ГБУСО «ЦПСИД» и Цента «Возвращение».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения России: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С целью формирования воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно- нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей в Школе проводится работа советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Их основные задачи:

- координация работы специалистов Школы по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствование популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся Школы в ряды детско-юношеских общественных объединений.

В 2024 году первичное отделение «Движения Первых» (создано в апреле 2023г.) активно развивается. Во всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов зарегистрированы все классы начальной школы. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Проведение всероссийских Дней единых действий. Работает Центр детских инициатив, школьная медиа-группа «В фокусе». Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети Вконтакте «Навигаторы детства МОУ «СОШ № 45» <https://vk.com/sosh45navigators?ysclid=lu5yxbctdj653883531>

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в 2024г. обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах: еженедельная линейка- Поднятие Государственного флага РФ.

Январь 2024 г.

09.01.2024 Разговоры о Важном
https://vk.com/wall-217633054_942

15.01.2024 Разговоры о Важном
https://vk.com/wall-217633054_952

22.01.2024 Разговоры о Важном
https://vk.com/wall-217633054_976

25.01.2024 День Российского студенчества

Информационный стенд "Она звалась Татьяной", Онлайн-активность "Глазами маленьких",
Классная встреча

https://vk.com/wall-217633054_993

https://vk.com/wall-217633054_992

https://vk.com/wall-217633054_987

27.01.2024 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Акция «Блокадная ласточка»; акция «Лента памяти»; Кинолекторий; Акция «Свеча памяти»; Акция «Блокадный хлеб»; Интеллектуальная игра, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Посещение жительницы блокадного Ленинграда; Информационные стенды; Всероссийская акция «Искра надежды»; Акция «Ленточка Ленинградкой Победы»; городская онлайн викторина «Метроном стучал, как сердце Ленинграда»

https://vk.com/wall-217633054_959

https://vk.com/wall-217633054_1012

https://vk.com/wall-217633054_964

https://vk.com/wall-217633054_968

https://vk.com/wall-217633054_970

https://vk.com/wall-217633054_978

https://vk.com/wall-217633054_979

https://vk.com/wall-217633054_980

https://vk.com/wall-217633054_985

https://vk.com/wall-217633054_986
https://vk.com/wall-217633054_990
https://vk.com/wall-217633054_995
https://vk.com/wall-217633054_996
https://vk.com/wall-217633054_1002
https://vk.com/wall-217633054_1010
https://vk.com/wall-217633054_1001
https://vk.com/wall-217633054_1003
https://vk.com/wall-217633054_1004
https://vk.com/wall-217633054_1006
https://vk.com/wall-217633054_1007

29.01.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1021

27.01.2024 День памяти жертв Холокоста

Мероприятие «Через музыку едины»; Кинолекторий «Помнить, чтобы жить!»

https://vk.com/wall-217633054_1009

https://vk.com/wall-217633054_1008

Февраль 2024 г.

02.02.2024 День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

Кинолекторий "Сталинград", Интерактивный плакат "На улицах Сталинграда",
Мультимедийный квест "Великие битвы Победы", Информационные стенды, Книжная
выставка "Город мужества и силы"

https://vk.com/wall-217633054_1025

https://vk.com/wall-217633054_1026

https://vk.com/wall-217633054_1028

https://vk.com/wall-217633054_1033

https://vk.com/wall-217633054_1034

05.02.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1041

08.02.2024 День Российской науки

Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»; Интеллектуальный квиз «От тайны к открытию»; "В
лаборатории у "Орлят России"; "Интеллектуальная игра-викторина"; Информационно-
иллюстрированный стенд; видеоподборка ко Дню Российской науки

https://vk.com/wall-217633054_1054

https://vk.com/wall-217633054_1050

https://vk.com/wall-217633054_1049

https://vk.com/wall-217633054_1047

https://vk.com/wall-217633054_1040

https://vk.com/wall-217633054_1038

12.02.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1062

15.02.2024 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Тематическое мероприятие "Солдат войны не выбирает", Информационная выставка "День
памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества", Онлайн-
активность "Письма с фронта", Памятная акция "Красный тюльпан"

https://vk.com/wall-217633054_1071

https://vk.com/wall-217633054_1069

https://vk.com/wall-217633054_1067

19.02.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1112

21.02.2024 Международный день родного языка

Всероссийский проект "Открытый урок", акция "Путешествие к Лукоморью", Кинолекторий "Гора самоцветов", Видео- цитаты о родном языке видео, Информационный стенд, Акция "Читаем на родном"

https://vk.com/wall-217633054_1073

https://vk.com/wall-217633054_1118

https://vk.com/wall-217633054_1124

https://vk.com/wall-217633054_1125

https://vk.com/wall-217633054_1126

https://vk.com/wall-217633054_1128

23.02.2024 День защитника отечества

Акция «Семейные истории мужества»; Акция «Подарок для защитника»; Интеллектуальная игра «Морской бой»; «Вахта Памяти»; Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»; Письма на СВО; Урок Мужества; Конкурс рисунков, плакатов; Конкурс «Смотр строя и песни»; «Классная встреча», посвященная Дню Защитника Отечества; Всероссийская акция «Окопные свечи».

https://vk.com/wall-217633054_1142

https://vk.com/wall-217633054_1136

https://vk.com/wall-217633054_1134

https://vk.com/wall-217633054_1119

https://vk.com/wall-217633054_1135

https://vk.com/wall-217633054_1133

https://vk.com/wall-217633054_1131

https://vk.com/wall-217633054_1130

https://vk.com/wall-217633054_1129

https://vk.com/wall-217633054_1123

https://vk.com/wall-217633054_1117

26.02.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1144

Март 2024 г.

04.03.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1168

08.03.2024 Международный женский день

Онлайн- активность «Спасибо»; Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?»; «Тем, кто вдохновляет»; Концерт к 8 марта; Фотозона; Поздравления к 8 марта.

https://vk.com/wall-217633054_1143

https://vk.com/wall-217633054_1174

https://vk.com/wall-217633054_1170

https://vk.com/wall-217633054_1175

https://vk.com/wall-217633054_1176

https://vk.com/wall-217633054_1177

https://vk.com/wall-217633054_1178

https://vk.com/wall-217633054_1180

https://vk.com/wall-217633054_1179

https://vk.com/wall-217633054_1183

11.03.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1194

14.03.2024 450-летие со дня выхода первой "Азбуки"

Кинолекторий «Что вы знаете о русской азбуке»

Квиз «От А до Я»

https://vk.com/wall-217633054_1196

18.03.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1224

18.03.2024 День воссоединения Крыма с Россией

Онлайн - экскурсия «История одного полуострова»

Онлайн-акция «Окна Русской весны»

Информационный пост о Крыме

Мастер-класс «Севастопольская роспись»

Онлайн-акция «10 лет вместе»

https://vk.com/wall-217633054_1199

https://vk.com/wall-217633054_1200

https://vk.com/wall-217633054_1201

https://vk.com/wall-217633054_1203

https://vk.com/wall-217633054_1204

25.03.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1242

27.03.2024 Всемирный день театра

Тематическая фотозона ко Дню театра; Онлайн-активность "Театральный этикет"; Викторина-тест ко Дню театра

https://vk.com/wall-217633054_1246

https://vk.com/wall-217633054_1247

https://vk.com/wall-217633054_1248

Апрель 2024 г.

01.04.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1273

08.04.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1299

12.04.2024 День космонавтики

"Виртуальная экскурсия;

Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»;

Киносеанс «Космос, как Мечта»;

Выставка – косплей «Покорители космоса»;

Мероприятие «Навигатор Солнечной системы»;

Акция «Гагаринский старт»;

Акция «Улыбка Гагарина»;

Информационный стенд, выставка рисунков ко дню космонавтики;

Видео о гагаринских местах;

Песня ко дню космонавтики;

Мастер-класс по изготовлению стенгазеты ко Дню Космонавтики «Мы в космосе»

https://vk.com/wall-217633054_1284

https://vk.com/wall-217633054_1325

https://vk.com/wall-217633054_1278

https://vk.com/wall-217633054_1285

https://vk.com/wall-217633054_1312

https://vk.com/wall-217633054_1328

https://vk.com/wall-217633054_1300

https://vk.com/wall-217633054_1319

https://vk.com/wall-223253683_253

https://vk.com/wall-223253683_251

https://vk.com/wall-217633054_1324

https://vk.com/wall-223253683_238

15.04.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1329

22.04.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1347

29.04.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1379

07.04.2024 Всемирный день здоровья

Информационный стенд, Урок всероссийского проекта "Первая Помощь", урок с игрой "Вредно-полезно"

https://vk.com/wall-217633054_1289

https://vk.com/wall-217633054_1287

19.04.2024 День памяти о геноциде советского народа

Информационный стенд "Без срока давности"; Уроки памяти;

Исторический диктант «Без срока давности»; Урок - реконструкция «Без срока давности»;

Письмо в будущее «Нельзя забыть»; Онлайн-активность «Через века»

https://vk.com/wall-217633054_1339

https://vk.com/wall-217633054_1341

https://vk.com/wall-217633054_1342

https://vk.com/wall-217633054_1343

https://vk.com/wall-217633054_1344

22.04.2024 "День Земли"

"День Земли" беседы, брейн-ринг "День Земли", сдача макулатуры, информационный стенд.

Открытая городская волонтерская экологическая акция "Цвети Земля!"

https://vk.com/wall-217633054_1349

https://vk.com/wall-217633054_1345

Май 2024 г.

01.05.2024 Праздник Весны и Труда

«Информационная фотозона к 1 мая»;

Кинолекторий; Всероссийская акция «Первомай»

https://vk.com/wall-217633054_1385

https://vk.com/wall-217633054_1387

https://vk.com/wall-217633054_1390

06.05.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1405

09.05.2024 День Победы

Всероссийская акция «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой!»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Кинолекторий; Всероссийская акция «Стена Памяти»;

Всероссийская акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»; Акция «Живая память»;

Международная акция «Сад памяти»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка 2024»;

Поздравление ветеранов; Всероссийская акция «Классика Победы»; Международная историческая акция «Диктант Победы»; Мастер-класс по изготовлению брошей из георгиевской ленты ко Дню Победы; Выставка рисунков «Победа в красках»; Конкурс

семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»

https://vk.com/wall-217633054_1378

https://vk.com/wall-217633054_1391

https://vk.com/wall-217633054_1392

https://vk.com/wall-217633054_1397

https://vk.com/wall-217633054_1403

https://vk.com/wall-217633054_1406

https://vk.com/wall-217633054_1423

https://vk.com/wall-217633054_1426

https://vk.com/wall-217633054_1428

https://vk.com/wall-217633054_1430

https://vk.com/wall-217633054_1431

https://vk.com/wall-217633054_1432

https://vk.com/wall-217633054_1396

https://vk.com/wall-217633054_1407

https://vk.com/wall-217633054_1408

https://vk.com/wall-217633054_1410

https://vk.com/wall-217633054_1420

https://vk.com/wall-217633054_1411

https://vk.com/wall-217633054_1412
https://vk.com/wall-217633054_1414
https://vk.com/wall-217633054_1417
https://vk.com/wall-217633054_1377
https://vk.com/wall-217633054_1424
https://vk.com/wall-217633054_1429
https://vk.com/wall-217633054_1360
https://vk.com/wall-217633054_1361
https://vk.com/wall-217633054_1362
https://vk.com/wall-217633054_1363

13.05.2024 Розговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1442

19.05.2024 День детских общественных организаций

https://vk.com/wall-217633054_1458

https://vk.com/wall-217633054_1461

https://vk.com/wall-217633054_1457

https://vk.com/wall-217633054_1464

https://vk.com/wall-217633054_1462

https://vk.com/wall-217633054_1465

20.05.2024 Разговоры о Важном

https://vk.com/wall-217633054_1467

24.05.2024 День славянской письменности и культуры

Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв»;

Квест-игра «Тайны славянской письменности»;

Кинологический «День славянской письменности»;

Интерактивные перемены «Назови слово»;

Фотозона

https://vk.com/wall-217633054_1475

https://vk.com/wall-217633054_1477

https://vk.com/wall-217633054_1471

https://vk.com/wall-217633054_1476

https://vk.com/wall-217633054_1474

28.05.2024 Региональный методический эфир «Навигатор добра»

https://vk.com/wall-217633054_1489

Июнь 2024 г.

01.06.2024 Профориентационный фестиваль «Ярмарка профессий»

https://vk.com/wall-217633054_1496

01.06.2024 День защиты детей

Прямого эфира «Краски детства»

https://vk.com/wall-217633054_1491

https://vk.com/wall-217633054_1497

https://vk.com/wall-217633054_1507

https://vk.com/wall-217633054_1512

https://vk.com/wall-217633054_1518

https://vk.com/wall-217633054_1505

12.06.2024 День России

https://vk.com/wall-217633054_1529

Интеллектуальный биатлон "Открой Россию"

https://vk.com/wall-217633054_1525

Видеоквиз "Что я знаю о России"

https://vk.com/wall-217633054_1527

Всероссийская акция "Окна России"

https://vk.com/wall-217633054_1530

Всероссийская акция "Флаги России"

https://vk.com/wall-217633054_1531

Акция "Закрой окно, дети летать не умеют!"

https://vk.com/wall-217633054_1532

Интеллектуальная игра "Путешествие по России"

https://vk.com/wall-217633054_1535

https://vk.com/wall-217633054_1543

Игра "Экспедиция вкусов"

https://vk.com/wall-217633054_1545

Посещение филармонии и музея СВО

https://vk.com/wall-217633054_1547

Экскурсия в Пожарную часть № 4 по охране Октябрьского района

https://vk.com/wall-217633054_1551

22.06.2024 День памяти и скорби

https://vk.com/wall-217633054_1543

https://vk.com/wall-217633054_1549

https://vk.com/wall-217633054_1550

https://vk.com/wall-217633054_1557

https://vk.com/wall-217633054_1559

https://vk.com/wall-217633054_1560

Всероссийская акция "Свеча памяти"

https://vk.com/wall-217633054_1562

Акция "Памяти павших героев будьте достойны"

https://vk.com/wall-217633054_1563

Акция "Сад памяти"

https://vk.com/wall-217633054_1564

Памятные мероприятия ко Дню памяти и скорби

https://vk.com/wall-217633054_1565

Городская квест-игра "Тайны дорожных знаков"

https://vk.com/wall-217633054_1570

https://vk.com/wall-217633054_1569

Посещение театра Драмы

https://vk.com/wall-217633054_1574

Акция "Мы это можем"

https://vk.com/wall-217633054_1578

Акция "Молодёжь сегодня"

https://vk.com/wall-217633054_1589

Завершение работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием "Гармония"

https://vk.com/wall-217633054_1592

Фестиваль "Семейный самолетик: вместе к новым горизонтам" (награждение)

https://vk.com/wall-217633054_1541

https://vk.com/wall-217633054_1541

Июль 2024 г.

6.07.2024 г. «Большие семейные выходные»

https://vk.com/wall-217633054_1609

Август 2024 г.

22.08.2024 г. – День государственного флага РФ

Кинолекторий «Три цвета красками сияют»

https://vk.com/wall-217633054_1689

Акция «Флаг России»

https://vk.com/wall-217633054_1703

Сентябрь 2024 г.

01.09.2024 День знаний

«Самолетик будущего»

https://vk.com/wall-217633054_1738

https://vk.com/wall-217633054_1735

02.09.2024 г.

«Разговоры о важном»

https://vk.com/wall-217633054_1736

03.09.2024 - День окончания ВОВ

Акция «Помня о подвиге», Кинолекторий «Кадры Победы», Информационный стенд

https://vk.com/wall-217633054_1744

https://vk.com/wall-217633054_1742

https://vk.com/wall-217633054_1732

03.09.2024 - День солидарности в борьбе с терроризмом

Акция «Мир на ладони»

Викторина «Что я знаю о терроризме?»

Час памяти «Прерванный урок»

Просветительское мероприятие «Терроризму в мире места нет»

Всероссийская акция «Капля жизни»

Информационная региональная акция

https://vk.com/wall-217633054_1743

https://vk.com/wall-217633054_1745

https://vk.com/wall-217633054_1748

https://vk.com/wall-217633054_1747

https://vk.com/wall-217633054_1749

https://vk.com/wall-217633054_1746

06.09.2024 г. - «Семейный фестиваль»

https://vk.com/wall-217633054_1763

05.09.2024 г. городская волонтерская экологическая акция «Чистый город»

https://vk.com/wall-217633054_1766

08.09.2024 - Международный день распространения грамотности

Исторический турнир «Грамотность на Руси»

Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности»

Игра «Я-филолог»

https://vk.com/wall-217633054_1757

https://vk.com/wall-217633054_1752

https://vk.com/wall-217633054_1758

09.09.2024 г. «Разговоры о важном»

https://vk.com/wall-217633054_1767

10.09.2024 - Международный день памяти жертв фашизма

Исторический час "Без срока давности", интеллектуальная игра "Кладовая памяти",

Информационный стенд

https://vk.com/wall-217633054_1772

https://vk.com/wall-217633054_1771

https://vk.com/wall-217633054_1770

13.09.2024 – акция «Письмо солдату»

https://vk.com/wall-217633054_1775

15.09.2024 - Акция по сбору батареек на переработку

https://vk.com/wall-217633054_1780

16.09.2024 – «Разговоры о важном»

https://vk.com/wall-217633054_1783

18.09.2024 – Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи

https://vk.com/wall-217633054_1792

20.09.2024 – Всероссийская акция «Голубь мира» https://vk.com/wall-217633054_1806

21.09.2024 - День зарождения российской государственности

Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»;

Выставка коллажей «Одна страна – одна Россия»;

Интеллектуальная игра «От Руси к России».

https://vk.com/wall-217633054_1794

https://vk.com/wall-217633054_1800

https://vk.com/wall-217633054_1801

23.09.2024 - Акция «Водорослям крышка» https://vk.com/wall-217633054_1817

30.09.2024 – «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-217633054_1845

30.09.2024 - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Классный час «Одна страна, одна семья, одна Россия»,

Всероссийская акция «Единство в наших руках»,

Мастер-класс «С возвращением домой»,

Информационная статья+инф.стенд,

Фильм «Путь домой» Всероссийское общество «Знание»,

«Долгий путь домой» ролик

https://vk.com/wall-217633054_1824

https://vk.com/wall-217633054_1825

https://vk.com/wall-217633054_1828

https://vk.com/wall-217633054_1844

https://vk.com/wall-217633054_1826

https://vk.com/wall-217633054_1846

Октябрь 2024 г.

01.10.2024 - Международный день пожилых людей

Тематический час «День мудрости, добра и уважения» +видео+открытки

Акция ""Семейный мастер-класс""

Акция «Где-то я это уже слышал»

https://vk.com/wall-217633054_1830

https://vk.com/wall-217633054_1831

https://vk.com/wall-217633054_1833

01.10.2024 - Международный день музыки

Онлайн-акция «Голос родной земли»,

Выставка рисунков «Песня в рисунке»,

Музыкальная игра «Угадай мелодию»,

https://vk.com/wall-217633054_1842

https://vk.com/wall-217633054_1843

https://vk.com/wall-217633054_1847

https://vk.com/wall-217633054_1848

04.10.2024 – Всероссийская программа «Мы- граждане России»

04.10.2024 - День защиты животных

Акция "Мой любимый хвостатый друг", Благотворительная акция "Дай лапу, друг", информационный пост

https://vk.com/wall-217633054_1837

https://vk.com/wall-217633054_1856

https://vk.com/wall-217633054_1857

https://vk.com/wall-217633054_1858

https://vk.com/wall-217633054_1859

https://vk.com/wall-217633054_1860

https://vk.com/wall-217633054_1861

https://vk.com/wall-217633054_1862

https://vk.com/wall-217633054_1863

https://vk.com/wall-217633054_1864

https://vk.com/wall-217633054_1866

https://vk.com/wall-217633054_1867
https://vk.com/wall-217633054_1868
https://vk.com/wall-217633054_1870
https://vk.com/wall-217633054_1886
https://vk.com/wall-217633054_1887
https://vk.com/wall-217633054_1869
https://vk.com/wall-217633054_1852

05.10.2024 - День учителя

"Мастер-класс стенгазета ко Дню учителя,

Концерт ко Дню учителя,

Акция ""Спасибо, школа!""

Акция ""Дерево пожеланий""

Видео-отчёт с концерта, стенгазеты, Фотозона

https://vk.com/wall-217633054_1855

https://vk.com/wall-217633054_1890

https://vk.com/wall-217633054_1892

https://vk.com/wall-217633054_1893

https://vk.com/wall-217633054_1896

10.10.2024 – муниципальный этап фестиваля «На сцене»

https://vk.com/wall-217633054_1908

12.10.2024 – выпуск мальков «Водорослям крышка» https://vk.com/wall-217633054_1917

14.10.2024 – «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-217633054_1921

16.10.2024 – Районный этап городского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо -2024»

https://vk.com/wall-217633054_1926

20.10.2024 - День отца

Акция «Вместе с папой», Творческая мастерская «Орден моему герою»,

акция ""С любовью папа"", Информационный пост

https://vk.com/wall-217633054_1957

https://vk.com/wall-217633054_1955

https://vk.com/wall-217633054_1953

https://vk.com/wall-217633054_1944

https://vk.com/wall-217633054_1943

https://vk.com/wall-217633054_1942

https://vk.com/wall-217633054_1939

https://vk.com/wall-217633054_1938

https://vk.com/wall-217633054_1935

https://vk.com/wall-217633054_1934

https://vk.com/wall-217633054_1931

https://vk.com/wall-217633054_1930

https://vk.com/wall-217633054_1947

22.10.2024 – Посвящение в «Орлята России» https://vk.com/wall-217633054_1961

22.10.2024 - Конференция Первых https://vk.com/wall-217633054_1963

24.10.2024 - Семинар для советников «Воспитательные горизонты: планы и перспективы работы на 2024-2025 уч.год» (награждение)

25.10.2024 - Международный день школьных библиотек

Творческая мастерская «Зоо-закладки», Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов

Детства», Книжный клуб "На страницах книг"

https://vk.com/wall-217633054_1991

25.10.2024 – открытие школьного музея СВО «Памяти героев верны» https://vk.com/wall-217633054_1973

Ноябрь 2024 г.

04.11.2024 - День народного единства

Интеллектуальная игра "Колесо истории",

Онлайн активность "Народная мудрость",

Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»,
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин»,
Урок "Гостеприимная Россия",
Акция "Марафон культур",
Всероссийская акция "Россия - это мы!",
Фотоконкурс "Блюда национальной кухни народов России",
Онлайн-викторина "Братских народов союз вековой"
https://vk.com/wall-217633054_2047
08.11.2024 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
"Акция «Улицами Героев»;
Информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать»;
Возложение цветов к местам, посвященным сотрудникам внутренних дел, погибшим при исполнении служебного долга "
https://vk.com/wall-217633054_2058
11.11.2024 – «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-217633054_2068
12.11.2024 – Акция «Синичкин день» https://vk.com/wall-217633054_2071
13.11.2024 - Всемирный день доброты https://vk.com/wall-217633054_2072
14.11.2024 - Месячник проекта «Хранители истории» https://vk.com/wall-217633054_2078
18.11.2024 - «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-217633054_2086
18.11.2024 – Всероссийская акция «Военно-патриотический диктант – 2024»
https://vk.com/wall-217633054_2087
19.11.2024- торжественная линейка принятия копии «Знамени Победы» https://vk.com/wall-217633054_2091
24.11.2024 - День матери
Творческая мастерская «Незабудка»; Онлайн – акция «Мам, я сделал!»; Интеллектуальная игра «Неповторимые»; Всероссийская акция "Мамы России"; Челлендж «Фото с мамой»; Оформление стенда. Выставка творческих работ (рисунки, открытки, видеопоздравления).
https://vk.com/wall-217633054_2129
20.11.2024 – районный праздник «Всемирный день прав ребенка и прав человека»
https://vk.com/wall-217633054_2100
26.11.2024 Всероссийский правовой диктант #вправе
30.11.2024 - День государственного герба РФ
Творческая мастерская «Символы моей семьи»; Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»; Интеллектуальная игра "Символы России".
https://vk.com/wall-217633054_2148

Декабрь 2024 г.
02.12.2024 – «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-217633054_2152
02.12.2024 – Акция «Должен знать» ко всемирному дню борьбы со СПИДом
https://vk.com/wall-217633054_2152
03.12.2024 - День неизвестного солдата
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата
https://vk.com/wall-217633054_2157
03.12.2024 - Международный день инвалида
Кинолекторий «Общество без границ».
https://vk.com/wall-217633054_2157
05.12.2024 - День добровольца в России
Онлайн-акция «В новый день с новым добрым делом. Викторина, посвященная Дню волонтера
https://vk.com/wall-217633054_2168
06.12.2024 – торжественная церемония посвящения молодежи в «Хранители истории»
https://vk.com/wall-217633054_2174

07.12.2024 – Акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-217633054_2178
09.12.2024 - День Героев Отечества
"Тематическая полка «Герои Отечества»;
Акция «Поздравь Героя»;
Уроки Мужества;
Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»;
Трансляция поздравления и информационного материала;
09.12.2024 - "Разговоры о важном" https://vk.com/wall-217633054_2188
https://vk.com/wall-217633054_2200
12.12.2024 - День конституции РФ
"Интеллектуальная игра "Конституция моей страны";
Кинологический "Азбука права";
Классные часы "Основной закон моей страны";
"Мы - граждане России!";
Информационный стенд.
https://vk.com/wall-217633054_2216
12.12.2024- Всероссийская акция «Внуки по переписке» https://vk.com/wall-217633054_2217
16.12.2024 – «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-217633054_2226
17.12.2024 - Всероссийский проект «В гостях у ученого» «Движения Первых»
https://vk.com/wall-217633054_2236
20.12.2024- Акция «Как хорошо, что есть семья!» https://vk.com/wall-217633054_2241
20.12.2024 – Акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-217633054_2244
20.12.2024 – Акция «Окопная свеча» https://vk.com/wall-217633054_2245
23.12.2024 – «Разговоры о важном» https://vk.com/wall-217633054_2251
23.12.2024 – Гуманитарная помощь https://vk.com/wall-217633054_2252
23.12.2024 – Медиафорум https://vk.com/wall-217633054_2253
25.12.2024 - Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» https://vk.com/wall-217633054_2264

Самообследование показало, что под руководством советников по воспитанию проведено много мероприятий в различной направленности (охват детей -100%). Дети с удовольствием участвуют в мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях.

В 2025 году планируется продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах; увеличению вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам и т.п.

В 2024 году в Школе были продолжены еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (одобрены решением ФУМО, протокол от 15.09.2022 № 6/22). Внеурочный курс «Разговоры о важном» был включен в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы позволил выявить следующие недостатки: организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована; отсутствует

дополнительное образование по направлениям; низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний; наличие обучающихся, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН.

С целью поощрения обучающихся за хорошую учебу и различные достижения, для стимулирования мотивации к обучению осенью 2024г. в Школе торжественно занесены фотографии на две почетные доски «Лучшие ученики» и «Наши таланты».

В 2024 году в Школе педагогом-психологом реализовывалось психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

При работе с обучающимися использовались следующие формы работы: групповые психологические тренинги; групповые развивающие занятия; индивидуальные развивающие занятия.

Педагогом-психологом Аруевой Д.О. согласно плану на 2024г. были реализованы следующие крупные мероприятия:

Тестирование и опросники для военкомата, изучение личности;

Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7 - 11 классов с последующей работой с группой риска;

Диагностика адаптации обучающихся в 1-х, 5-х и 10-м классах;

Диагностика тревожности в 9-х и 11-х классах;

Тренинговые занятия на сплочение по запросу;

Тренинговые занятия в рамках «Недели психологии», направленные на развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей; развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него; развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта и профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов;

Индивидуальная работа с подучетными группами учащихся (СОП, СВО, ВШУ, опекаемые и т.д.);

Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ;

Профилактические беседы, связанные с такими явлениями как буллинг, суицид, пагубные привычки, девиантное поведение и т.п.;

Работа с родителями по запросу и посещение родительских собраний.

Регулярно проводилось психологическое просвещение и психопрофилактическая работа.

В течение 2024 года Школа продолжала профилактику различных вирусных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, Школа:

закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МОУ «СОШ № 45», в «Сфере» необходимую информацию.

Школа работала в следующем режиме: 1 классы обучались по принципу постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут (в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут); ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 45 минут; 2-4 классы при продолжительности урока 45 минут; 5-11 классы обучались при продолжительности урока 45 минут.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе для обучающихся и сотрудников. Образовательный процесс проводится в одну смену. Рабочие программы на 2 полугодие 2023 – 2024 и 1 полугодие 2024-2025 учебных годов выполнены, в т.ч. теоретические и практические части пройдены полностью за счет корректировки рабочих программ. Корректировки связаны с приостановлением учебного процесса из-за карантина по гриппу, отменой занятий и т.п. Программы и учебные планы индивидуального обучения больных детей на дому выполнены.

Промежуточная аттестация выявила удовлетворительный уровень освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио учащихся.

Успеваемость и качество знаний за 2022-2023, 2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 полугодие 2024 – 2025 учебного года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4	100	65,4	99,04	57,42	99,12	59,21
5-9	99	35,8	98,17	39,43	97,97	37,06
10-11	97,8	42,7	98,82	47,06	95	45
2-11	98,9	48	98,52	45,94	98,09	45,16

Итак, показатель успеваемости на конец 2023-2024 учебного года составил 98,52% (2022-2023 учебный год- 98,9%), первое полугодие 2024-2025 учебного года дало снижение на 0,43%. Качество знаний, показанных обучающимися 2-11-х классов по итогам 2023-2024 учебного года, ниже на 0,78 % по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года. Показатели успеваемости и качества знаний в 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года уступают аналогичным показателям двух предыдущих учебных годов.

В 2024г. завершили уровень основного общего образования 56 человек, уровень среднего общего образования - 50 человек, всего получили документы об образовании (аттестаты) соответствующего уровня 106 человек (99% от количества допущенных до ГИА выпускников 9,11-х классов).

С целью развития учебно-исследовательской деятельности и интеллекта учащихся, выявления дарований, формирования интереса к научной и проектной работе, выработке навыков публичного выступления и предметно - профессиональной ориентации учащихся преподавательский коллектив готовил школьников для участия в различных мероприятиях. Особо яркими в 2024г. стали следующие:

№ п/п	ФИ участника, класс	Мероприятие	Уровень	Дата	ФИО учителя	Результат
1.	Н.С., 10а	Международная научно-практическая конференция «Предупреждение насилия в современной России»	Международный	01.11.2024	Шафеева А.Ф.	Грамота , 1 место
2.	С.И., 11б	Международная интернет – олимпиада «Математика 11» МЦОиП (https://mcoip.ru/olimpiada)	Международный	15.02.2024	Малькова Е.Ю.	Диплом 2 степени
3.	Ч.В., 9б	Всероссийская историческая олимпиада, посвященная Дню Юриста	Всероссийский	3-6.12.2024	Гущин Я.Д.	Диплом 1 степени, 1 место

4.	Б.Д., 10а	Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся «Путь к возрождению»	Всероссийский	31.10.2024	Шафеева А.Ф.	Грамота, 3 место
5.	П.К., 10а	IX Всероссийская научно-практическая конференция юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи»	Всероссийский	16.11.2024	Шафеева А.Ф.	Диплом, 1 место
6.	Б.М., 11а	Всероссийский конкурс презентаций по праву «Профилактика административных правонарушений несовершеннолетних»	Всероссийский	апрель 2024	Шафеева А.Ф.	Диплом 1 степени
7.	К.А., 10а	III Всероссийский конкурс для обучающихся «Юный исследователь»	Всероссийский	февраль – март 2024	Кубанская Н.Н.	Диплом 3 степени
8.	Б.Ю., 11б	III Всероссийский конкурс для обучающихся «Юный исследователь»	Всероссийский	февраль – март 2024	Кубанская Н.Н.	Диплом 3 степени
9.	Н.В., 11б	III Всероссийский конкурс для обучающихся «Юный исследователь»	Всероссийский	февраль – март 2024	Кубанская Н.Н.	Диплом 3 степени
10.	Г.К., 6б	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет по русскому языку»	Всероссийский	15.05.2024	Аляткина И.О.	Диплом, победитель 1 место
11.	Б.А., 10а	VI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Война: история и личная трагедия»	Всероссийский	08.05.2024	Шафеева А.Ф.	1 место
12.	С. И., 11б	VI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Война: история и личная трагедия»	Всероссийский	08.05.2024	Шафеева А.Ф.	2 место
13.	С.И., 11б	I Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраним историю»	Всероссийский	28.05.2024	Шафеева А.Ф.	Победитель 3 степени
14.	К.Е., 11а	V Всероссийская научно-практическая конференция среди учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных образовательных учреждений, студентов высших учебных заведений «Актуальные правовые основы российской юстиции»	Всероссийский	27.02.2024	Шафеева А.Ф.	1 место
15.	П.В., 9б	Всероссийский научный форум «Creating the future» («Формируем будущее»). Номинация Доклад на русском языке	Всероссийский	11.03 – 15.04.2024	Ивашёва А.С	2 место

16.	Б.И., 7в	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету русский язык 7 класс	Всероссийский	июнь, 2024	Аляткина И.О.	Диплом, победитель 2 место
17.	А.Д., 9б	Всероссийский научный форум «Creating the future» («Формируем будущее»). Номинация Доклад на русском языке	Всероссийский	11.03 – 15.04.2024	Ивашёва А.С	2 место
18.	Б.В., 5в	X областной и IV Всероссийский конкурс на лучший литературный перевод им.Е.Ю.Гениевой	Всероссийский	26.04.2024	Старикова О.Я.	2 место
19.	Х.В., 4а	X областной и IV Всероссийский конкурс на лучший литературный перевод им.Е.Ю.Гениевой	Всероссийский	26.04.2024	Старикова О.Я.	3 место
20.	З.А., 10а	Исторический тест 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады для пользователей мобильного приложения «ВВЕРХ»	Всероссийский	15-22.01.2024	Шафеева А.Ф.	Диплом 1 место
21.	С.Е., 10а	Исторический тест 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады для пользователей мобильного приложения «ВВЕРХ»	Всероссийский	15-22.01.2024	Шафеева А.Ф.	Диплом 1 место
22.	А.К., 10а	Исторический тест 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады для пользователей мобильного приложения «ВВЕРХ»	Всероссийский	15-22.01.2024	Шафеева А.Ф.	Диплом 2 место
23.	К.Е., 10а	Исторический тест 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады для пользователей мобильного приложения «ВВЕРХ»	Всероссийский	15-22.01.2024	Шафеева А.Ф.	Диплом 3 место
24.	Н.В., 11а	Исторический тест 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады для пользователей мобильного приложения «ВВЕРХ»	Всероссийский	15-22.01.2024	Шафеева А.Ф.	Диплом 3 место
25.	С.В., 11а	Исторический тест 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады для пользователей мобильного приложения «ВВЕРХ»	Всероссийский	15-22.01.2024	Шафеева А.Ф.	Диплом 3 место
26.	Л.А., 11б	Олимпиада по экологической грамотности (Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и	Региональный	2024 г.	Круглова Е.Н.	Победитель

		инженерии им. Н.И.Вавилова)				
27.	С.И., 11б	Олимпиада по экологической географии, проводимой СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова	Региональный	март 2024	Кубанская Н.И.	диплом победителя
28.	Н.В., 11б	Олимпиада по экологической географии, проводимой СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова	Региональный	март 2024	Кубанская Н.И.	диплом победителя
29.	Б.Ю., 11б	Олимпиада по экологической географии, проводимой СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова	Региональный	март 2024	Кубанская Н.И.	диплом победителя
30.	Б.М., 11а	XXV областная краеведческая конференция «Отечество. Саратовский край в истории России»	Региональный	20.04.2024	Шафеева А.Ф.	3 место
31.	Б.Э., 7в	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет по русскому языку	Региональный	04.04.2024	Аляткина И.О.	Диплом, победитель 1 место
32.	Театральный коллектив «Земляне» 5-11 кл. (10 чел.)	XVII Областной фестиваль детских экологических театров «Через искусство к Зеленой Планете»	Региональный	март 2024	Кубанская Н.Н., Шибаева О.В.	1 место
33.	К.И., 8в	Региональная олимпиада по русскому языку «Как это по-русски?» Вавиловский университет	Региональный	01.12.2024	Аляткина И.О.	Победитель
34.	С.И., 9а	Региональная олимпиада по русскому языку «Как это по-русски?» Вавиловский университет	Региональный	01.12.2024	Терешкина О.Ф.	Победитель
35.	С.М., 8б	Городской конкурс учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	Муниципальный	05.03.2024	Ибрагимов Р.З.	1 место
36.	К.Е., 11а	Муниципальная научно-практическая конференция «Современные политико – правовые технологии»	Муниципальный	13.03.2024	Шафеева А.Ф.	2 место
37.	Б.М., 11а	Муниципальная научно-практическая конференция «Современные политико – правовые технологии»	Муниципальный	13.03.2024	Шафеева А.Ф.	2 место
38.	Б.Д., 9а	Муниципальная научно-практическая конференция «Патриоты России»	Муниципальный	14.03.2024	Шафеева А.Ф.	2 место
39.	М.А., 7а	Муниципальная научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Муниципальный	март 2024	Соломенцева Т.Г.	диплом 3 степени
40.	3а	«Победа в сердцах	Районный этап	Май 2024	Елизарова	2

	М.М., Р. А., 36 Ч.А., 3.В.	поколений»		г.	Н.М.	
41.	Д.М. 2в	«Победа в сердцах поколений»	Районный этап	Май 2024 г.	Елизарова Н.М.	1
42.	Ч.А. 3б	«I BELIEVE IN MUSIC»	Районный	Март 2024	Елизарова Н.М., Старикова О.Я.	3
43.	Б.В., 5в	«I BELIEVE IN MUSIC»	Районный	Март 2024	Елизарова Н.М., Старикова О.Я.	1
44.	К.А., 8в	Районный творческий конкурс детского рисунка, посвященный Дню защитника Отечества	Районный	19.02.2024 г.	Круглова Е.Н.	Грамота, 1 место

Оценка организации образовательной деятельности в Школе родителями (законными представителями) важна для развития образовательной организации. Степень удовлетворения образовательными потребностями учащихся является достаточной. Учебные программы и программы воспитания выполнены полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществлялась через анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Удовлетворенность родителей (законных представителей) классов образовательным процессом составила в 2024г. 72,1% (2023г.- 70,4%; 2022г.- 69,9%).

1.2. Оценка системы управления организации

Структура и компетенция органов управления Школой, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом МОУ «СОШ № 45» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» или по доверенности иным должностным лицом.

В Школе созданы и функционируют следующие органы государственно - общественного управления и самоуправления: Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет, Родительский совет, работает уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции и полномочия
Директор	<p>К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Саратов», Уставом МОУ «СОШ № 45» к компетенции Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом, Наблюдательного совета или иных органов Школы.</p> <p>Директор Школы:</p> <p>а) без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;</p>

	<p>б) утверждает штатное расписание Школы в пределах выделенного фонда оплаты труда, план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>в) представляет годовую бухгалтерскую отчетность Школы Наблюдательному совету для утверждения;</p> <p>г) утверждает регламентирующие деятельность Школы внутренние документы, локальные нормативные акты Школы;</p> <p>д) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</p> <p>е) распоряжается в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «СОШ № 45», имуществом Школы;</p> <p>ж) заключает, расторгает и изменяет договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы;</p> <p>з) выдает доверенности, открывает лицевые счета и счета в кредитных организациях;</p> <p>и) распоряжается средствами Школы в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>к) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Саратовской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Саратов», Уставом МОУ «СОШ № 45», трудовым договором.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Школы о внесении изменений в Устав МОУ «СОШ № 45», принятии Устава МОУ «СОШ № 45» в новой редакции; 2) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы; 4) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; 5) предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; 7) по представлению директора Школы проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; 8) предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора Школы о совершении крупных сделок; 10) предложений директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) направление своих представителей в комиссию по трудовым спорам; б) инициатива по вопросу образования комиссии по трудовым спорам; в) участие в коллективном трудовом споре; г) внесение директору Школы предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений; д) ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Школы; е) организация выполнения решений Общего собрания работников; ж) участие в консультациях с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов Школы; з) участие в обсуждении с работодателем вопросов о работе Школы, внесение предложений по ее совершенствованию; и) разработка и внесение директору Школы предложений по изменениям и дополнениям в Устав МОУ «СОШ № 45», предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Школы, к) проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов; л) участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; м) разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством; н) выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Школы; о) внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Школы соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Школой при их рассмотрении; п) заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования; р) обсуждение планов социально-экономического развития Школы; с) согласование по представлению директора Школы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы; т) рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на его рассмотрение директором Школы.
Управляющий Совет	<p>К компетенции Управляющего Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений развития Школы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы; • содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • содействие в соблюдении надлежащих условий обучения и воспитания, сохранении и укреплении здоровья обучающихся; • обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательном учреждении. <p>Управляющий Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и согласовывает программу развития Школы; • согласовывает единую модель одежды для обучающихся на период учебных занятий; • согласовывает по представлению директора Школы смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; • согласовывает по представлению директора Школы стимулирующие выплаты педагогическим работникам; • участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками

	<p>образовательных отношений, в случаях, когда это необходимо;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции локальным нормативным актом Школы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет принимает решения о принятии учебного плана (учебных планов), внесении изменений и дополнений в учебный план (учебные планы), принятии плана работы на текущий учебный год, утверждении рабочих программ по предметам, организации учебной деятельности, проведении контроля успеваемости, допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов, награждении обучающихся за успехи в обучении, экстернате, предоставлении права обучающимся на самообразование по индивидуальной программе, исключении обучающихся из Школы.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; • разрабатывает и принимает образовательную программу Школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 45»; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, о допуске обучающихся к экзаменам на промежуточной и государственной итоговой аттестации; • принимает решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, об оставлении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на повторное обучение, либо переводе их на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МОУ «СОШ № 45»; • обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); • согласовывает план работы Школы на текущий учебный год; • принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в том числе с отличием, и приложений к ним, о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; • принимает решение о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; • рассматривает календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов; • делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; • обобщает, анализирует и дает оценку результатов деятельности педагогического коллектива по различным направлениям деятельности; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников

	<p>учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-эпидемиологического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление связи между семьей и Школой для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности; • - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы; • - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей.

Заседания Педагогического совета, Управляющего и Наблюдательного советов Школы, Общие собрания работников проводятся по ежегодно согласованному плану и протоколируются.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе созданы Методический совет МОУ «СОШ № 45», 7 методических объединений (в т.ч. 6 предметных и 1 методическое объединение классных руководителей).

В МОУ «СОШ № 45» функционирует Совет обучающихся, при активном участии членов которого в Школе организовывались тематические мероприятия, познавательные встречи, велась работа с ветеранами, развивалось добровольческое движение.

Родители (законные представители) могут принять участие в управлении Школой (стать членом Управляющего, Наблюдательного советов, участвовать в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний и т.д.). С целью учета мнения родителей (законных представителей) в Школе создан Родительский совет.

В 2024 году в систему управления изменения не вносились.

Самообследованием установлено, что управление Школой регламентируется уставными требованиями. По итогам 2024г. система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ № 45» и сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	786	778	760	763
	Начальная школа	312	292	292	293
	Основная школа	407	397	383	385
	Средняя школа	67	89	85	85
2.	Награждены Похвальными листами	11	21	18	-
	обучающиеся 2-4-х классов	8	17	12	-
	обучающиеся 5-8-х классов	2	2	6	-
	обучающиеся 10-х классов	1	2	0	-
3.	Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	9 (13 грамот)	5 (8 грамот)	7 (9 грамот)	-
	обучающиеся 11-х классов	2 (2 грамоты)	4 (6 грамот)	6 (7 грамот)	-
	обучающиеся 9-х классов	7 (11 грамот)	1 (2 грамоты)	1 (2 грамоты)	-
4.	Не получили аттестата:				-
	об основном общем образовании	1	1	1	-
	о среднем общем образовании	0	0	2	-
5.	Получили аттестат с отличием:	3	4	7	-
	об основном общем образовании	1	2	4	-
	о среднем общем образовании	2	2	3	-
6.	Обучающиеся 11-х классов награждены:				-
	Медалью «За особые успехи в учении»	2	2	3 (медаль 1 степени-2, медаль 2 степени-1)	-
	Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	2	2	2	-
	Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	1	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что в 2024 относительно 2023г. увеличилось количество выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении» (в 2022 и 2023гг. было по 2 человека).

Сохранилось количество награжденных Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» (по 2 человека), Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» (по 1 человеку).

Снизилось количество награжденных Похвальными листами «За отличные успехи в учении»: в 2024г. их выдано 18 (-5, 2023г.- 21).

По итогам обучения и участия в государственной итоговой аттестации в 2024г. 7 выпускников 9,11-х классов отмечены 9 Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», что незначительно больше, чем в 2023г.

В 2024г. четверо выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием против 2 в 2023г. (2022г.-1); количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, относительно 2023г. на 1 человека увеличилось.

Динамика контингента за 3 года

Показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учащихся на 5 сентября	790	766	744
Количество учащихся на 1 июня	786	778	760
Количество учащихся на 1 января	783	763	735
Количество выбывших учащихся на 1 января	17	18	17
Количество прибывших учащихся на 1 января	10	15	8

Контингент обучающихся снизился относительно последних двух лет.

В течение 2 полугодия 2023-2024 и 1 полугодия 2024-2025 учебных годов в Школе осуществлялся мониторинг качества образования, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и итоговой аттестации по учебным предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. В течение года согласно графику оценочных процедур проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным предметам в виде административных контрольных работ: стартовый, промежуточный и итоговый. Проводились диагностические работы в 9,11-х классах в форматах ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

В 2024 году обучающиеся МОУ «СОШ № 45» принимали участие в независимых процедурах оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация). Итоги участия анализировались на заседаниях школьных методических объединений, обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего обуч-ся	Их них успевают		Окончили год				Имеют «2»/%	Условно переведены/%
		количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
2 классы	84	83	98,8	0	0	52	61,9	1/1,2	1/1,2
3 классы	62	62	100	7	11,3	26	41,9	0/0	0/0
4 классы	63	62	98,4	10	15,9	25	39,7	1/1,6	1/1,6
2-4	209	207	100	17	8,1	103	49,3	2/0,9	2/0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год «5» стал ниже на 5,4%

(2023г.-13,5%), появились неуспевающие (2023г.-100%), снизился процент и занимающихся на «4» и «5» на 2,6% (2023г.-51,9%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего обуч-ся	Их них успевают		Окончили год				Имеют «2»/%	Условно переведены/%
		количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
5 классы	72	72	100	6	8,3	42	58,3	0/0	0/0
6 классы	83	83	100	2	2,4	29	34,9	0/0	0/0
7 классы	96	94	97,9	7	7,4	27	28,2	2/2	2/2
8 классы	75	72	96	1	1,3	16	21,3	3/4	3/4
9 классы	57	56	98,2	4		18	31,6	1/1,8	повторный год обучения 1/1,8
5-9	383	378	98,7	20	5,2	132	34,5	6/1,6	6/1,6

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», стал выше на 2,8% (2023г.-31,7%), окончивших учебный год на «5» также увеличился на 1,2% (2023г.-4%), процент обучающихся, переведенных в следующий класс условно снизился на 0,% (2023г.-99%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего обуч-ся	Их них успевают		Окончили год				Имеют «2»/%	Условно переведены/%
		количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%		
10 класс	33	33	100	1	3	12	36,4	0/0	0/0
11 класс	52	51	98	3	5,8	24	46,2	1/1,9	отчислена как совершеннолетняя
10-11	85	84	98,8	4	4,7	36	42,4	1/1,9	0/0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с 2023г. следующие: повышение количества успевающих на 1%, окончивших учебный год на «5» стало меньше на 1,6%; при этом отмечается повышение показателя окончивших учебный год на «4» и «5» на 5,4% (2023г.-37%).

В 2024г. обучающихся 2-11-х классов, окончивших учебный год на отметки «5» -6,9% (2023г.- 7,7%; 2022г.- 6%), на отметки «4» и «5» -40% (2023г.- 40,2%; 2022г.- 38%), что даёт снижение показателя; успеваемость же составила 98,52% (2023г.- 98,9%; 2022г.-98,9%), что практически на уровне последних трех лет.

Одним из основных статистических показателей работы Школы являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования в 11-х профильных универсальных классах обучалось 52 человека. Решением Педагогического совета МОУ «СОШ № 45» 51 выпускник 11-х классов (98%; 2023г.-100%) был допущен к участию в государственной итоговой аттестации (протокол № 17 от 20.05.2024г.). Стали участниками единого государственного экзамена в основной этап проведения ЕГЭ 50 обучающихся (98%; 2023г.-100%, 1 (Л.П.,11Б отсутствовал по уважительной причине-болезнь)), в резервные сроки основного периода - 8 человек (15,7%; 2023г.- 24,2%; 2022г.-14,7%).

В так называемые «президентские сроки» 4 и 5 июля приняли участие в ЕГЭ 12 человек, в т.ч. по обязательным предметам - 3 (2 - математике базового уровня, 1 - по математике профильного уровня). Улучшили первоначальные результаты ЕГЭ 10 человек (83,3% участников).

Один выпускник с ограниченными возможностями здоровья, проходящий ЕГЭ только в осенние сроки, сдавал ГИА с созданием специальных условий (Л.П.,11Б класс), все остальные- без создания особых условий. Выбора государственного выпускного экзамена как формы прохождения ГИА не было.

В период проведения ЕГЭ все обучающиеся 11А класса явились на экзамен своевременно, никто из выпускников 11-х классов не был удален из пункта проведения экзамена за нарушение порядка проведения ЕГЭ (использование мобильного телефона и т.п.). Один выпускник завершил экзамен досрочно по уважительной причине и участвовал в резервный день (К.Д.,11Б класс, русский язык).

Численность выпускников 11-х классов, участвовавших в ЕГЭ на добровольной по одному предмету выбора (без учета русского языка и математики) составило 48 человек (96%; 2023г.-90,9%; 2022г.-93,9 %), по двум предметам- 22 человека (44%), по трём предметам- 1 человек (2%). Сдачей только обязательных предметов ограничились трое (Л.О., 11А; А.М., Ф.Б., 11Б класс) (6%%; 2023г.-9%; 2022г. -8,8%).

В 2024г. из 51 участников ЕГЭ трое сумели набрать суммарно по трем предметам на ЕГЭ более 240 баллов (Б.М., Г.А.,11А класс, А.А., 11Б класс), что составило 5,9% от общего количества участников ЕГЭ.

Отсутствовали дети из ЛНР и ДНР, проходящие ГИА-11 в форме промежуточной аттестации.

Одна обучающаяся из учреждения среднего специального образования проходила экстерном государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

Аттестаты о среднем общем образовании

Получили аттестат о среднем общем образовании от общего количества допущенных по итогам участия в ЕГЭ 2024 года 50 человек (98%;2023г.-93,9%; 2022г.-97%). Аттестаты с отличием к медали «За успехи в учении» 1 степени (аттестаты красного цвета, в которых итоговые отметки только «5» (отлично) по всем предметам учебного плана) - у 2 выпускниц (Б.М., Г.А., 11А класс), аттестат с отличием к медали «За успехи в учении» 2 степени (аттестат синего цвета, в котором итоговые отметки только «5» (отлично) и 2 «4» (хорошо) по всем предметам учебного плана) - у 1 выпускника (С.И., 11Б класс), что равно 5,9% от получивших аттестаты (2023г.- 2 человека, 6,5%; 2022г.- 2 человека, 6%; 2021г.- 6,5%; 2020г. – 4 человека, 11,4%).

Похвальные грамоты

По итогам обучения по образовательным программам среднего общего образования и участия в ЕГЭ в 2024 году Похвальные грамоты «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» в количестве 7 вручены 6 выпускникам (2023г. – 6 грамот, 4 человека; 2022г.-2 грамоты, 2 человека; 2021г.- 5 грамот, 4 человека).

Награждение медалями и знаками

Медали «За особые успехи в учении» 1 степени получили 2 выпускницы 11А класса (Б.М., Г.А.), медаль «За особые успехи в учении» 2 степени- 1 выпускник 11Б класса (С.И.). это 5,9% от общего количества получивших аттестаты (2023г.-6%; 2022г.- 5,9%; 2021г.-6,5 %, 2020г.- 11,4%; 2019г.- 3,4%; 2018г.- 16,7%; 2017г. -3,6%). Данный показатель практически не изменился в сравнении с прошлым учебным годом.

Награждены Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» 2 выпускницы 11А класса (Б.М., Г.А.) (2023г.- 2; 2022г.-2; 2021г.-0; 2020-3, 2019г.-1; 2018г.-1);

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» 1 выпускница 11А класса (Б. М.) (2023г.-1; 2022г.-1; 2021г.-0, 2020г.- 2, 2019г.-0).

Самые высокие баллы в школе, полученные по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, в 2024 году:

Предмет	Установленный минимум баллов	Полученный балл	Обучающийся	Класс
Русский язык	36	94	Б.М., К.М.	11А
Литература	32	94	Г.А.	11А
Химия	36	90	А.А., С.И.	11Б
Обществознание	42	85	Б.М.	11А
Биология	36	80	А.А.	11Б
Английский язык	20	76	Г.А.	11А
История	32	64	С.В.	11А
Математика (профильный уровень)	27	84	С. И.	11Б
Физика	36	54	К.П.	11А
География	37	68	Л.А.	11Б
Информатика	40	70	К.П.	11А
Математика (базовый уровень)	3	8 чел., максимальный балл 20- 1 (Абдукаримов А.)	А.А., Б.М., Г.А., Ц.Д. К.Е., П.Т.,	11А
			А.А., Л.А.	11Б

Самые высокие баллы (из 100 возможных) получили Б.М., К.М. по русскому языку 94 балла (2023г.-91 балл; 2022г.-96 баллов; 2021г.- 92 балла) (учитель Терешкина О.Ф.), Г. А. по литературе- 94 (учитель Терешкина О.Ф.); А.А. и С.И. по 90 баллов по химии (2023г.-91) (учитель Шibaева О.В.); 85 баллов по обществознанию у Б.М. (2023г.-83) (учитель Шафеева А.Ф.); по биологии 80 баллов у А.А. (2023г.-89) (учитель Кубанская Н.Н.).

Анализ результатов ЕГЭ 2024г. в разрезе учителей- предметников

Предмет	Фамилия	Квалификационная категория	Всего обучались по предмету, чел.	Сдавали ЕГЭ по этому предмету, чел.	Не достигли порога, чел.	Средний балл
Русский язык	Терешкина О.Ф.	первая	52	51	0	61,3
Математика (профиль)	Малькова Е.Ю.	первая	52	17	0	50
Математика (база)	Малькова Е.Ю.	первая	52	34	1	14,6
Обществознание	Шафеева А.Ф.	высшая	52	28	1	56
Биология	Кубанская Н.Н.	высшая	52	5	0	66
Информатика	Беляков З.А.	б/к	52	11	3	45
Физика	Царанников С.В.	б/к	52	4	1	43,3
История	Шафеева А.Ф.	высшая	52	12	0	51,6
Химия	Шибеева О.В.	первая	52	6	0	68
Литература	Терешкина О.Ф.	первая	52	1	0	94
Английский язык	Николаева Л.А.	первая	18	2	0	73,5
География	Круглова Е.Н.	первая	52	2	0	61

Общее количество человеко-экзаменов в 2024г. недостижением установленного минимального порога по предметам- 6 (2023г.-8), что составило 16%, это на 8,2% меньше, чем в 2023г. (2023- 24,2%; 2022г.- 17,6%; 2021г.-12,9%; 2020г.- 24,2; 2019г.-17,2%).

В качестве причин неуспешности выпускников на экзаменах можно назвать несколько: отсутствие опыта подготовки к ЕГЭ (учитель информатики Беляков З.А., работающий первый год в школе и не имеющий опыта качественной подготовки детей к ЕГЭ). Низкий контроль организаторов на административной аттестации по учебным предметам, как следствие использование детьми мобильных телефонов, укрепляющих в учениках чувство «всезнания» и получения нужной информации в любой момент; развитие клипового мышления, дающего низкую концентрацию внимания, а значит рассеянности. Пропуск уроков детьми по уважительным причинам и неотработка материала самостоятельно вследствие слабого контроля/отсутствия контроля со стороны родителей (законных представителей), а также категоричное отрицание родителями и предложений администрации школы продумать дальнейшее жизнеустройство их детей после 9 класса, после получения итогов промежуточной аттестации после 10 класса. Нельзя не сказать и об излишней самоуверенности отдельных выпускников, развитой различными репетиторами сторонних организаций и снижающих роль ведущего в классе учителя. Безусловно, основной причиной является психо-эмоциональное состояние обучающихся, обусловленное состоянием отношений и психологической атмосферой в семье.

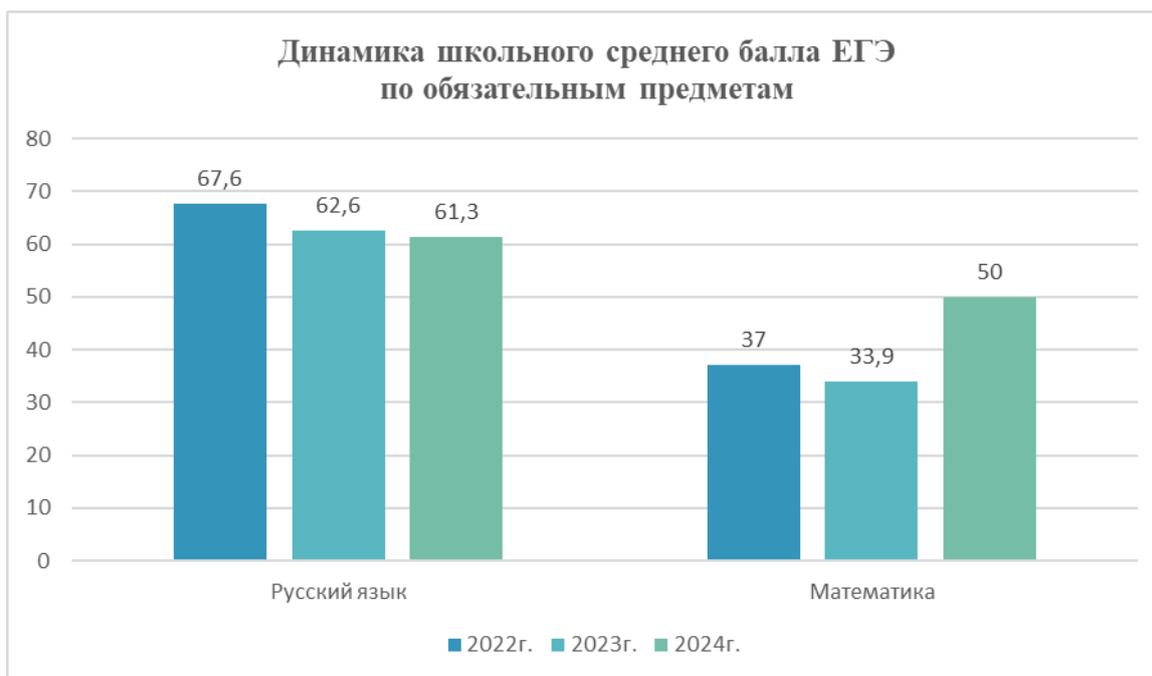
Школьный средний балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, за 3 года

Предмет	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	67,6	62,6	61,3
Математика	37	33,9	50
Английский язык	70,4	77	73,5
История	63,1	59,7	51,6
Обществознание	65,3	62,4	56
Информатика и ИКТ	42	43,2	45
География	51	55	61
Физика	40	46,7	43,3
Химия	39	57,7	68
Биология	41	51	66
Литература	82	54	94

В 2024г. школьный средний балл от 70 и выше есть только по английскому языку (73,5 баллов, учитель Николаева Л.А.), по литературе (94, учитель Терешкина О.Ф.).

Относительно 2023г. школьный средний балл ЕГЭ стал ниже по русскому языку (-0,7, учитель Терешкина О.Ф.), английскому языку (-3,5, учитель Николаева Л.А.), истории (-8,1, учитель Шафеева А.Ф.), обществознанию (-6,4, учитель Шафеева А.Ф.), физике (-3,4).

Наблюдается увеличение школьного среднего балла ЕГЭ в сравнении с результатами прошлого года по математике (профильный уровень) (+16,1, учитель Малькова Е.Ю.), информатике (+1,8, учитель Беляков З.А.), географии (+6, учитель Круглова Е.Н.), химии (+10,3, учитель Шибаева О.В.), биологии (+15, учитель Кубанская Н.Н.), литературе (+40, учитель Терешкина О.Ф.).



Школьный средний балл в 2024г. по русскому языку стал ниже на 1,3 балла (учитель Терешкина О.Ф.); по математике профильного уровня в 2024 г. наблюдается повышение на 16,1 баллов (учитель Малькова Е.Ю.).

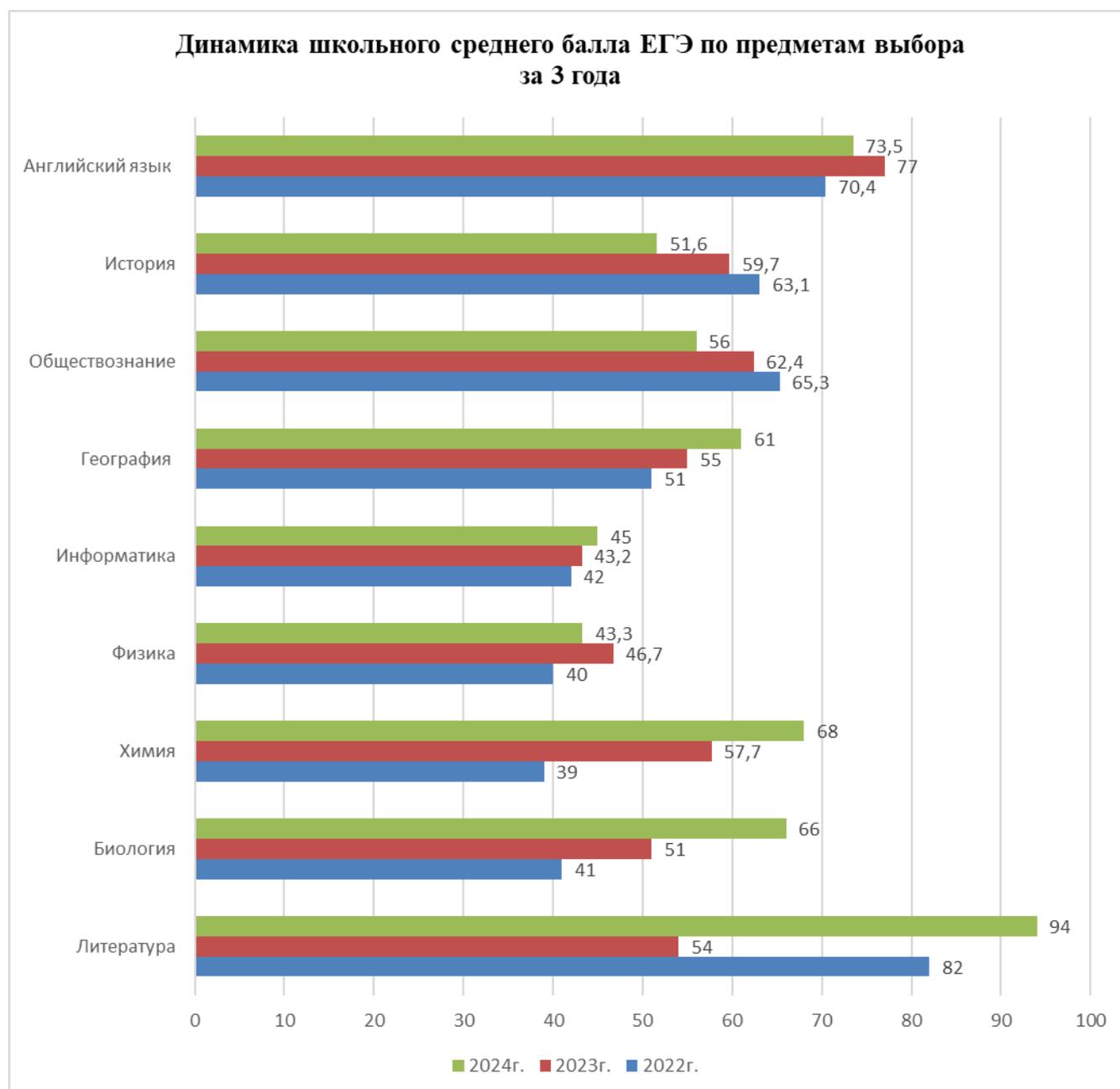
Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Учебный год	Количество участников	Получили отметку				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2023-2024	34	8 (в.ч. 20 балл-0)	17	8	1	73,5	97	Малькова Е.Ю.
2022-2023	19	3 (в.ч. 21 балл-1)	10	6	0	68,4	100	Малькова Е.Ю.
2021-2022	20	7 (в.ч. 20 баллов-1)	9	4	0	80	100	Малькова Е.Ю.
2018-2019	10	2	3	5	0	50	100	Макарова С.Г.

Как видно из приведенной выше таблицы, качество знаний по математике базового уровня в 2024г. равно 73,5%, что в сравнении с 2023г. выше на 5,1 балл (выпуск того же учителя Мальковой Е.Ю.). в 2024г. впервые есть фак недостижения минимального количества баллов,

тем не менее, средний балл по математике базового уровня стал в 2024 г. выше на 1,8 балла (2023г.-12,8). Максимального балла в 21 в 2024г. не достиг никто из участников экзамена. Вероятно, это связано прежде всего с низкой мотивацией большей части обучающихся: результат ЕГЭ по математике базового уровня им необходим только для получения аттестата о среднем общем образовании, на поступление в ВУЗ он не влияет.

Рассмотрим результаты ЕГЭ по предметам выбора. Ниже представлена динамика школьного среднего балла по предметам выбора за последние 3 года.



По результатам участия в ЕГЭ в 2022г. школьный средний балл снизился относительно предыдущих показателей по 7 учебным предметам (русский язык, математика (профильный уровень), физика, биология, информатика, химия, география); в 2023г. снижение произошло по 5 сдаваемым предметам (русский язык, математика (профильный уровень), история, обществознание, литература); в 2024г. есть снижение по 5 предметам (русский язык, английский язык, история, обществознание, физика).

Увеличение школьного среднего балла в 2022г. отмечено по 4 предметам (история, обществознание, английский язык, литература); в 2023г. уже по 6 учебным предметам

(английский язык, география, химия, биология, физика, информатика); в 2024г. количество предметов с увеличением среднего балла ЕГЭ сохранилось на уровне 6 (математика, информатика, география, химия, биология, литература).

В 2024г. единый государственный экзамен (ЕГЭ) стал формой прохождения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования для 51 выпускника 11-х классов (100%); выпускников, проходивших ГИА-11 в форме ГВЭ или с созданием специальных условий по рекомендации ПМПК, в т.ч. на дому в основной период проведения ЕГЭ не было, в дополнительный период- создание специальных условий для 1 обучающегося, который не смог принять участие в основной период по уважительной причине (Лунин П., 11Б, болезнь).

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины и продолживших учебу на территории РФ, не было.

По итогам участия в итоговом сочинении (изложении) в 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11-х классов (100%) смогли получить результат «зачет».

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2024г. в 9-х классах обучалось 57 человек (9А класс-28 , 9Б класс-29).

Решениями Педагогических советов школы (протокол № 16 от 17.05.24, протокол № 19 от 28.06.24г.) были допущены из 57 выпускников 9-х классов 56 человек (98,2%; 2023г.-98,7% от общего количества обучающихся в 9-х классах). Один выпускник, не допущенный к ГИА остался на повторный год обучения (М.С., 9Б класс, не освоивший образовательные программы основного общего образования по ряду учебных предметов); (2024г.- 1,8%; 2023г.- 1,3%; 2022г.-1%; 2021г.-0; 2020г.-0; 2019г.-0% общего количества выпускников 9-х классов).

Стали участниками основного государственного экзамена в основные сроки проведения ОГЭ 55 обучающихся (100% от количества допущенных), в резервные – 11 человек (20%; 2023г.-20,5%), в дополнительные -2 человека.

Количество обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2024 году в основные сроки, составило 44 человека (80%; 2023г. –79,5% от количества допущенных).

В резервные сроки основного периода сдавали ОГЭ 10 человек (18,2%; 2023г.- 20,5% от числа допущенных), в т.ч.: математику 6 выпускников 9-х классов (10,9%; 2023г.-14%), обществознание-1 (1,8%; 2023г.- 3,9%), географию-7 (12,7%, 2023г.-1,9%), химию-1 (1,9%, 2023г.-0%). По одному предмету участвовал в передаче А.Д., 9Б класс (химия); К.В., Ш.Н., 9Б класс (математика); В.А., У.П., Ю.М., 9А класс, Г.Д., 9 Б класс (география); по двум предметам: О.С., 9А класс, А.З., 9Б класс, Е.Р., 9Б класс (математика и география);

В дополнительные сроки в сентябре 2024г. участвовали 2 обучающихся: по 3 сдаваемым предметам (по математике, обществознанию и географии), получившая неудовлетворительный результат «2» в основные сроки К.А., 9Б класс; и Ч.Е., 9Б класс, сумевший закрыть академическую задолженность в июне 2024г.

Численность выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по 4 предметам (русский язык, математика + 2 предмета по выбору) составила 56 человек (100% от числа допущенных к ГИА).

Выпускников 9 –х классов, проходящих ГИА с созданием специальных условий не было.

В период проведения ОГЭ все обучающиеся 9-х классов явились на экзамен своевременно, никто из выпускников 9-х классов не завершил экзамен досрочно по уважительной причине, не был удален из пункта проведения экзамена за нарушение порядка проведения ОГЭ (использование мобильного телефона, шпаргалок и т.п.).

Отсутствовали дети из ЛНР и ДНР, проходившие ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

Обучающихся, проходящих экстерном государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, не было.

Аттестаты об основном общем образовании

Аттестаты об основном общем образовании получили 56 обучающихся 9-х классов (100% от количества допущенных к ГИА; 2023г.- 98,7%; 2022г.- 100%, 2021г.-100%, 2020г.-100%).

В 2024 г. аттестат об основном общем образовании, в котором итоговые отметки «5» по всем предметам, т.е. аттестат об основном общем образовании с отличием, получили 4 выпускницы (Н.Э, Т.С., 9А класс; П.А., П.К. 9Б класс), что составило 7,1 % от получивших аттестаты (2023г.- 2,6% 2022г.- 1%; 2021г.- 6,8% 2020г.-2,2%; 2019г.-0%). Это значительно больше, чем в 2023г.

Похвальные грамоты

По итогам обучения по образовательным программам основного общего образования и участия в основном государственном экзамене Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 2024 году были вручены 2 похвальные грамоты 1 выпускнику (Соколов Ф., 9Б класс, предметы -химия и биология) (2023г.- 2 грамоты/1 человек; 2022г.- 11 грамот/7 выпускников; 2021г.- 2 грамоты/2 выпускницы; 2020г.-0/0; 2019г.- 1 выпускница/1 грамота).

Сводная таблица результатов ОГЭ 2024г.

Предмет	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	56	13	16	27	0	52,7	100
Математика	56	1	29	26	0	54,5	100
Обществознание	37	1	11	25	0	32	100
География	33	8	11	14	0	57,6	100
Физика	6	1	3	2	0	66,7	100
Информатика	14	2	6	6	0	57,1	100
Биология	13	2	7	4	0	69,2	100
Химия	9	3	3	3	0	66,7	100
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100

В 2024г. качество знаний обучающиеся параллели 9 классов показали на ОГЭ по английскому языку-100% (учитель Юркевич А.А.), по биологии- 69,2% (учитель Кубанская Н.Н., 2023г.- 100%), низкие показатели качества знаний на ОГЭ по обществознанию- 32% (учитель Шафеева А.Ф.).

Соответствие
 годовых и экзаменационных отметок обучающихся 9-х классов
 на ОГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников	Соответствие, чел.,%
Русский язык	56	32/57%
Математика*	56	29/51,8%
Обществознание	37	26/76,5%
География	33	19/57,6%
Информатика и ИКТ	14	10/71,4%
Биология	13	7/53,9%
Физика	6	0/0%
Химия	9	7/77,8%
Английский язык	1	1/100%

В 2024г. максимальный процент подтверждения годовых результатов в период ГИА-9 обучающиеся параллели 9 классов показали на ОГЭ по английскому языку-100% (1 участник, учитель Юркевич А.А.), высокие на ОГЭ по химии- 77,8% (9 участников, учитель Шибаева О.В.), обществознанию – 76,5% (37 участников, учитель Шафеева А.Ф.), по информатике - 71,4 (14 участников, учитель Беляков З.А.). Самый низкий % подтверждения по физике –0% (учитель Карпенко Д.А).

В 2024 г. 56 обучающихся 9 классов приняли участие в основном государственном экзамене (ОГЭ), их них сумели подтвердить от 75% годовых отметок участники ОГЭ по трем предметам: по обществознанию (76,5%), химии (77,8%) и английскому языку (100%).

В 2024г. из 56 девятиклассников, получивших аттестаты об основном общем образовании, 4 – аттестата об основном общем образовании с отличием. Однако максимальный балл по 5-балльной шкале по всем предметам ОГЭ никто из них не набрал.

Анализ данных показывает, что в сравнении с итогами прошлого года выдано больше Похвальных грамот выпускникам 9,11-х классов (+1), выросло количество участвующих в ЕГЭ и ОГЭ повторно по причине неудовлетворительных результатов в основные дни, появились «осенники» из числа допущенных до ГИА и в 9, и в 11-х классах, а также участвовавший в ЕГЭ только в сентябрьские сроки ввиду болезни.

Также отмечается увеличение числа выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, сохранение количества выпускников 11-х классов, награжденных Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» (2023г.-2; 2022г.-2 человека), Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» (2023г.-1; 2022г.-1). В 2024г. аттестатов о среднем общем образовании с отличием выдано больше, чем в 2023г. (+1).

В 2024г. работники, задействованные на ЕГЭ, прошли дистанционное обучение на портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования» [http://: edu.rustest.ru](http://edu.rustest.ru). В силу принятое в 2023г. решение на уровне региона об оплате работы организаторов проведения ЕГЭ, технических специалистов и других категорий, обеспечивающих проведение ЕГЭ. Работники, задействованные на ОГЭ, прошли дистанционное обучение на ГАУ СО «РЦОКО» <https://sarrcoko.ru/>.

Четверо учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (в том числе с использованием дистанционных технологий) «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего

общего образования» на базе ГАОУ ДПО «СОИРО» и выполняли функции экспертов в период экзаменационной кампании 2024г.

Дополнительно проводились информационная работа, инструктажи и семинарские занятия для сотрудников школы, претендующие на позиции работников ППЭ, выполняющих различные функции заместителем директора по учебной работе Алехно О.И. На совещаниях при директоре проводилось ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА-11 в 2024г.

Представители родительской общественности Школы были аккредитованы министерством образования Саратовской области для работы общественными наблюдателями отслеживали ход проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов.

В 2024 году с обучающимися, их родителями, законными представителями проводилась большая информационная работа по вопросам ГИА (заместителем директора по учебной работе Алехно О.И.- на общешкольных родительских собраниях в 9,11-х классах, в ходе индивидуальных встреч, по телефону «горячей линии»; классными руководителями 9,11-х классов - на классных ученических и родительских собраниях).

Для обучающихся, родителей и сотрудников школы оформлялись информационные стенды по вопросам ГИА, наполнялся актуальными материалами раздел «ГИА» официального школьного сайта <https://shkola45saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/ege-i-gia/>.

Традиционно для выпускников проводилась административная аттестация по учебным предметам, сдаваемым на ГИА-9 и ГИА-11 (предусматривались оценочные процедуры школьного, регионального и федерального уровней, в т.ч. апробации). Родители выпускников 11-х классов участвовали в акции «ЕГЭ для родителей».

В качестве основных недостатков итогов участия в государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов в 2024 г. можно назвать следующие:

1. Наличие фактов непрохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9,11-х классов, допущенных до ГИА.
2. Недостижения «порога» ЕГЭ по отдельным учебным предметам.
3. Недостаточная работа с обучающимися «группы риска» учителей – предметников 9,11-х классов, школьного педагога- психолога, что привело в повторному участию в ОГЭ и ЕГЭ в резервные сроки.
4. Низкий контроль родителей за уровнем подготовки обучающихся к экзаменам, у отдельных обучающихся - за посещаемостью учебных занятий, отсутствие доверительных отношений между членами семьи. Нежелание родителей тщательно продумывать жизнеустройство детей после 9 класса.

В 2024-2025 учебном году в рамках подготовки к участию в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ необходимо работать над решением следующих задач:

1. Сохранение и (по отдельным предметам) повышение школьного среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.
2. Продолжение постоянного мониторинга качества знаний через административный контроль за уровнем подготовки выпускников, в том числе индивидуальный за обучающимися, претендующими на награждение медалями и обучающимися «группой риска» по успеваемости.
3. Персональный контроль за учителями- предметниками, работающими в 9, 11-х классах, прежде всего за учителями, преподающими предметы, которые выбираются детьми на ОГЭ.
4. Принятие управленческих решений в отношении учителей-предметников, чьи обучающиеся показывают низкие результаты по итогам участия в независимых оценочных процедурах.
5. Укрепление сотрудничества с родителями выпускников в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в вопросах определения предметов для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.
6. Проведение тщательного индивидуального отбора в 10 профильный класс.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с действующими федеральными Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказов министерства образования Саратовской области и комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 27.12.2023 № 906 «Об организации проведения мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» в форме всероссийских проверочных работ 2024 году» в целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ № 45» в период с 19 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах по следующим предметам:

Класс	Предмет
4а,б,в	Окружающий мир
11а, 11б	География
5а,б,в	Биология
7а,б,в	Предмет по выбору 2 (история , обществознание)
5а,б,в	Русский язык
7а,б,в	Предмет по выбору 1 (биология, география, физика)
6а,б,в,г	Математика
8а,б	Предмет по выбору 2 (история ,обществознание, география)
6а,б,в,г	Русский язык
8а,б	Предмет по выбору 1 (биология, физика, химия)
5а,б,в	Математика
7а,б,в	Русский язык
6а,б,в,г	Предмет по выбору 1 (биология, география)
8а,б	Математика
4а,б,в	Математика
6а,б,в,г	Предмет по выбору 2 (история, обществознание)
8а,б	Русский язык
4а,б,в	Русский язык 1 часть
7а,б,в	Математика
4а,б,в	Русский язык 2 часть
5а,б,в	История

Результаты ВПР:

Общее количество выполненных работ составило 1327, из них: на отметку «5» - 173 (13,04%); на отметку «4» - 495 (37,3%); на отметку «3» - 503 (37,91%), на отметку «2» - 156 (11,75%).

Общий показатель по школе: успеваемость – 88,24%, качество знаний – 50,34%, степень обученности (СОУ) – 52,44%, средний балл - 3,52.

По параллелям получены следующие результаты:

Классы	Кол-во участий	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
4	168	31	81	42	14	91,67%	66,67%	59,64%	3,77
5	257	49	106	78	24	90,66%	60,31%	57,88%	3,7
6	297	31	99	131	36	87,88%	43,77%	49,59%	3,42
7	305	44	97	125	39	87,21%	46,23	51,58%	3,48
8	259	15	81	120	43	83,4%	37,07%	45,14%	3,26
5-9	1118	139	383	454	142	87,3	46,69	51,01	3,46
11	41	3	31	7	0	100%	82,93%	61,85%	3,9
4-8,11	1327	173	495	503	156	88,24%	50,34%	52,44%	3,52

Результаты ВПР 2024г. в разрезе учителей

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выпол- нявших ВПР	Кол-во отметок			
						«5»	«4»	«3»	«2»
4-е классы									
4а	19.03.2024	Окруж. мир	Горячкина И.А.	31	29	6	16	7	0
4б	19.03.2024	Окруж. мир	Карабекова Г.Г.	31	30	4	15	10	1
4а	10.04.2024	Математика	Горячкина И.А.	31	28	9	10	6	3
4б	10.04.2024	Математика	Карабекова Г.Г.	31	28	5	14	7	2
4а	17.04.2024	Русский язык	Горячкина И.А.	31	28	5	11	7	5
4б	17.04.2024	Русский язык	Карабекова Г.Г.	31	25	2	15	5	3
5-е классы									
5а	19.03.2024	История	Дрозденко А.С	23	17	3	6	5	3
5б	19.03.2024	История	Дрозденко А.С.	26	22	7	10	5	0
5в	19.03.2024	История	Дрозденко А.С.	25	24	7	11	6	0
5а	02.04.2024	Русский язык	Семьяшова Н.В.	23	21	3	3	12	3
5б	02.04.2024	Русский язык	Ивашёва А.С.	26	22	4	9	5	4
5в	02.04.2024	Русский язык	Ивашёва А.С.	25	23	2	10	7	4
5а	11.04.2024	Биология	Шибаета О.В.	23	21	1	5	8	7
5б	11.04.2024	Биология	Шибаета О.В.	26	22	0	9	10	3
5в	11.04.2024	Биология	Кубанская Н.Н.	25	23	8	11	4	0
5а	16.04.2024	Математика	Карпенко Д.А.	23	20	3	9	8	0
5б	16.04.2024	Математика	Карпенко Д.А.	26	22	9	10	3	0
5в	16.04.2024	Математика	Карпенко Д.А.	25	20	2	13	5	0
6-е классы									
6а	04.04.2024	Математика	Малькова Е.Ю.	27	25	0	1	15	9
6б	04.04.2024	Математика	Малькова Е.Ю.	29	24	0	7	14	3
6в	04.04.2024	Математика	Малькова Е.Ю.	27	26	0	9	11	6
6а	09.04.2024	География	Круглова Е.Н.	27	25	11	12	2	0
6б	09.04.2024	Биология	Кубанская Н.Н.	29	25	0	5	14	6
6в	09.04.2024	География	Круглова Е.Н.	27	24	7	12	4	1
6а	11.04.2024	Русский язык	Порваткин О.С.	27	23	4	8	9	2
6б	11.04.2024	Русский язык	Аляткина И.О	29	27	0	9	16	2
6в	11.04.2024	Русский язык	Порваткин О.С.	27	26	6	15	3	2
6а	25.04.2024	История	Шафеева А.Ф.	27	22	0	2	17	3
6б	25.04.2024	Общ-ние	Шафеева А.Ф.	29	27	1	10	14	1
6в	25.04.2024	История	Шафеева А.Ф.	27	23	1	9	12	1
7-е классы									

7а	21.03.2024	История	Дрозденко А.С	26	19	2	7	7	3
7б	21.03.2024	История	Дрозденко А.С.	26	15	0	5	7	3
7в	21.03.2024	Общ-ние	Дрозденко А.С.	25	21	2	10	5	4
7г	21.03.2024	География	Круглова Е.Н.	18	18	7	10	1	0
7а	02.04.2024	Математика	Афанаско Ю.Ф.	26	22	3	5	12	2
7б	02.04.2024	Математика	Афанаско Ю.Ф	26	20	0	9	10	1
7в	02.04.2024	Математика	Афанаско Ю.Ф	25	21	3	6	10	2
7г	02.04.2024	Математика	Гурбанова Э.Я.	19	19	3	4	8	4
7а	18.04.2024	Русский язык	Аляткина И.О	26	24	2	10	12	0
7б	18.04.2024	Русский язык	Аляткина И.О	26	18	1	4	8	5
7в	18.04.2024	Русский язык	Аляткина И.О	25	18	3	6	4	5
7г	18.04.2024	Русский язык	Аляткина И.О	19	15	2	5	8	0
7а	23.04.2024	Биология	Кубанская Н.Н.	26	25	5	4	13	3
7б	23.04.2024	Биология	Кубанская Н.Н.	26	19	0	3	11	5
7в	23.04.2024	Физика	Карпенко Д.А.	25	16	4	5	5	2
7г	23.04.2024	Физика	Карпенко Д.А.	19	15	7	4	4	0
8-е классы									
8а	21.03.2024	Химия	Шибаева О.В.	26	24	3	9	4	8
8б	21.03.2024	Физика	Карпенко Д.А.	24	18	2	3	9	4
8в	21.03.2024	Биология	Кубанская Н.Н.	25	20	0	1	18	1
8а	04.04.2024	Русский язык	Семьяшова Н.В.	26	24	0	4	15	5
8б	04.04.2024	Русский язык	Терешкина О.Ф.	24	24	1	11	8	4
8в	04.04.2024	Русский язык	Семьяшова Н.В.	25	22	1	2	6	1
								3	
8а	09.04.2024	Математика	Афанаско Ю.Ф	26	24	0	5	15	4
8б	09.04.2024	Математика	Гурбанова Э.Я.	24	20	1	11	8	0
8в	09.04.2024	Математика	Афанаско Ю.Ф	25	23	1	11	10	1
8а	16.04.2024	История	Гущин Я.Д.	26	20	1	6	12	1
8б	16.04.2024	Обществознание	Гущин Я.Д.	24	21	4	6	11	0
8в	16.04.2024	География	Круглова Е.Н.	25	19	1	12	4	2
11-е классы									
11а	05.03.2024	География	Круглова Е.Н.	28	21	3	15	3	0
11б	05.03.2024	География	Круглова Е.Н.	24	20	0	16	4	0

Результаты ВПР 2024г. по параллелям и предметам

Классы	Предмет	Кол-во работ с отметками				Усп-сть %	Качество знаний, %	СОУ по предметам, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4-е	Окр.мир	10	31	17	1	98,31%	69,49%	61,22%	3,85
	Матем.	14	24	13	5	91,07%	67,86%	62,21%	3,84
	Русск.яз.	7	26	12	8	84,91%	62,26%	55,17%	3,6
5-е	История	17	27	16	3	95,24%	69,84%	64,32%	3,92
	Русск.яз	9	22	24	11	83,33%	46,97%	50,73%	3,44
	Биолог.	9	25	22	10	84,85%	51,52%	52,3%	3,5
	Матем.	14	32	13	0	100%	77,97%	66,37%	4,02
6-е	Матем.	0	17	40	18	76%	22,67%	37,55%	2,99
	Географ.	18	24	6	1	97,96%	85,71%	72,82%	4,2
	Биолог.	0	5	14	6	76%	20%	36,8%	2,96
	Русск.яз	10	32	28	6	92,11%	55,26%	54,63%	3,61
	История	1	11	29	4	91,11%	26,67%	42,49%	3,2

	Общ-ние	1	10	14	1	96,15	42,31%	48,46%	3,42
7-е	История	2	12	14	6	82,35%	41,18%	46,12%	3,29
	Общ-ние	2	10	5	4	80,95%	57,14%	51,62%	3,48
	Географ.	7	10	1	0	100%	94,44%	76,44%	4,33
	Матем.	9	24	40	9	89,02%	40,24%	49,02%	3,4
	Русск.яз.	8	25	32	10	86,67%	44%	49,49%	3,41
	Биолог.	5	7	24	8	81,82%	27,27%	44,09%	3,2
	Физика	11	9	9	2	93,55%	64,52%	65,55%	3,94
8-е	Химия	3	9	4	8	66,67%	50%	47,83%	3,29
	Физика	2	3	9	4	77,78%	27,78%	43,33%	3,17
	Биолог.	0	1	18	1	95%	5%	36,4%	3
	Русск.яз.	2	17	29	22	68,57%	27,14%	38,34%	2,99
	Матем.	2	27	33	5	92,54%	43,28%	47,7%	3,39
	История	1	6	12	1	95%	35%	46,6%	3,35
	Общ-ние	4	6	11	0	100%	47,62%	56,19%	3,67
	Географ.	1	12	4	2	89,47%	68,42%	54,95	3,63
11-е	Географ.	3	31	7	0	100%	82,93%	61,85%	3,9

Сравнение результатов выполнения ВПР за 3 года

Показатель	2022г.	2023г.	2024г.
Количество выполненных работ	1301	1375	1327
Отметка 5/%	116 /8,9%	141/10,2%	173/13,04%
Отметка 4/%	468 /35,4%	439/31,93%	495/37,3%
Отметка 3/%	510/39,2%	591/42,98%	503/37,91%
Отметка 2/%	215/16,5%	204/ 14,84%	156/11,75%
Успеваемость (%)	83,47%	85,6%	88,24%
Качество знаний (%)	44,27%	42,18%	50,34%
Степень обученности (СОУ)	48,3%	48,54%	52,44%
Средний балл	3,37	3,38	3,52

Самообследованием установлено, что за последние три года средний балл 2024г. является самым высоким -3,52 (2023г.-3,38; 2022г.-3,37), % полученных отметок «5» при выполнении работ в рамках ВПР в 2024г. также выше относительно прошлых лет- 13,04% (2023г.-10,2%; 2022г.-8,9%) на фоне снижения % полученных отметок «2» -11,75% (2023г.-14,84%; 2022г.-16,5%).

Учителями-предметниками по результатам ВПР выявлены учащиеся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, для ликвидации пробелов в знаниях учащихся в текущее повторение включены задания для отработки типичных ошибок.

Анализ ВПР показывает, что у учащихся Школы на достаточном уровне сформированы предметные и метапредметные умения и навыки. Все учащихся имеют базовый уровень знаний, умеют принимать и выделять учебные цели и задачи, владеют необходимыми навыками для усвоения образовательных программ. Однако недостаточно сформированы умения анализировать, сравнивать, умение использовать знаково-символические средства для решения познавательных задач.

По результатам работы в 2024г. Школа не была отнесена к школам с низкими образовательными результатами, к школам, допустившим необъективность при проведении ВПР и других внешних оценочных процедур.

В международных исследованиях качества системы образования PIRLS, TIMSS, PISA, а также в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в 2023г. Школа не участвовала.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам

Призерами регионального этапа олимпиады по экологии в феврале 2024 года стали обучающиеся 11б класса Никитина Вероника и Бароненко Юлия и ученица 10а класса Кричевская Анастасия, в 2022-2023 учебном году участником регионального этапа по экологии была Нагиева Нармина.

В период с 18 сентября по 24 октября 2024 года был проведен школьный этап предметных олимпиад. 402 обучающихся приняли участие в 15 предметных олимпиадах. По результатам итоговых протоколов 19 обучающихся стали победителями и 100 обучающихся стали призёрами школьного этапа.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады 2024/2025 учебного года

№п/п	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Т.Ирина	5а	география	призёр	Круглова Е.Н.
2.	Т.Евгения	5б	география	призёр	Круглова Е.Н.
3.	Я.Алиса	5а	география	призёр	Круглова Е.Н.
4.	С.Полина	5а	география	призёр	Круглова Е.Н.
5.	Б.Василиса	6в	география	победитель	Круглова Е.Н.
6.	Д.Ангелина	6в	география	призёр	Круглова Е.Н.
7.	К.Инесса	6б	география	призёр	Круглова Е.Н.
8.	М.Владимир	7в	география	призёр	Круглова Е.Н.
9.	М.Денис	7а	география	призёр	Круглова Е.Н.
10.	К.Савва	7б	география	призёр	Круглова Е.Н.
11.	Т.Михаил	7б	география	призёр	Круглова Е.Н.
12.	К.Евангелина	7в	география	призёр	Круглова Е.Н.
13.	Н.Артем	8г	география	победитель	Круглова Е.Н.
14.	С.Максим	9в	география	призёр	Круглова Е.Н.
15.	П.Владимир	10а	география	призёр	Круглова Е.Н.
16.	Я.Артем	10а	география	призёр	Круглова Е.Н.
17.	Б.Василиса	6в	история	призёр	Дрозденко А.С.
18.	К.Владислав	6б	экология	призёр	Кубанская Н.Н.
19.	К.Анастасия	11а	экология	призёр	Кубанская Н.Н.
20.	Т.Михаил	7б	физ.культура	призёр	Тхя В.В.
21.	К.Савва	7б	физ.культура	призёр	Тхя В.В.
22.	А.Матвей	7б	физ.культура	призёр	Тхя В.В.
23.	К.Евангелина	7в	физ.культура	призёр	Тхя В.В.
24.	О.Иван	8а	физ.культура	призёр	Мерзликина Н.Д.
25.	Ш.Иван	8а	физ.культура	призёр	Мерзликина Н.Д.
26.	К.Алексей	8а	физ.культура	призёр	Мерзликина Н.Д.
27.	И.Матвей	9б	физ.культура	призёр	Тхя В.В.
28.	Х.Даниил	11а	физ.культура	призёр	Тхя В.В.
29.	Т.Ирина	5а	русский язык	призёр	Порваткин О.С.
30.	С.Полина	5а	русский язык	призёр	Порваткин О.С.
31.	Б.Варвара	5а	русский язык	призёр	Порваткин О.С.
32.	Н.Ульяна	5а	русский язык	призёр	Порваткин О.С.
33.	А.Любовь	5б	русский язык	призёр	Ивашёва А.С.
34.	Б.Василиса	6в	русский язык	призёр	Ивашёва А.С.
35.	Д.Максим	8г	русский язык	победитель	Аляткина И.О.
36.	М.Андрей	8а	русский язык	призёр	Аляткина И.О.
37.	С.Тимур	8г	русский язык	призёр	Аляткина И.О.

38.	С.Иван	8г	русский язык	призёр	Аляткина И.О.
39.	К.Илья	8в	русский язык	призёр	Аляткина И.О.
40.	К.Савва	7б	ОБЗР	призёр	Великанова М.Г.
41.	А.Александр	7а	обществознание	призёр	Шафеева А.Ф.
42.	К.Савва	7б	обществознание	призёр	Шафеева А.Ф.
43.	Ч.Яна	7в	обществознание	призёр	Шафеева А.Ф.
44.	Д.Максим	8г	обществознание	призёр	Дрозденко А.С.
45.	С.Иван	8г	обществознание	призёр	Дрозденко А.С.
46.	С.Андрей	8б	обществознание	призёр	Дрозденко А.С.
47.	С.Анатолий	8б	обществознание	призёр	Дрозденко А.С.
48.	Д.Елизавета	8а	обществознание	призёр	Дрозденко А.С.
49.	М.Евгений	9б	обществознание	призёр	Гущин Я.Д.
50.	П.Камилла	10а	обществознание	призёр	Шафеева А.Ф.
51.	П.Владимир	10а	обществознание	призёр	Шафеева А.Ф.
52.	А.Софья	5б	английский язык	призёр	Старикова О.Я.
53.	З.Тимофей	5а	английский язык	призёр	Ерофеева Л.Г.
54.	Р.Николай	5б	английский язык	призёр	Старикова О.Я.
55.	С.Кирилл	5а	английский язык	призёр	Старикова О.Я.
56.	К. Владислав	6б	английский язык	призёр	Изварина Т.Е.
57.	И.Варвара	6в	английский язык	призёр	Старикова О.Я.
58.	Н.Леонид	6б	английский язык	призёр	Старикова О.Я.
59.	Р.Никита	7б	английский язык	призёр	Изварина Т.Е.
60.	Ш.Иван	8а	английский язык	призёр	Изварина Т.Е.
61.	С.Тимур	8г	английский язык	призёр	Николаева Л.А.
62.	Р.Михаил	9а	английский язык	победитель	Николаева Л.А.
63.	И.Милослава	9в	английский язык	призёр	Юркевич А.А.
64.	И.Илья	9в	английский язык	призёр	Николаева Л.А.
65.	Н.Артем	9а	английский язык	призёр	Николаева Л.А.
66.	А.Софья	5б	литература	призёр	Ивашёва А.С.
67.	С.Иван	8г	литература	победитель	Аляткина И.О.
68.	Ч.Алёна	8б	литература	призёр	Аляткина И.О.
69.	Д.Максим	8г	литература	призёр	Аляткина И.О.
70.	С.Александр	8г	литература	призёр	Аляткина И.О.
71.	А.Анастасия	9б	литература	призёр	Терешкина О.Ф.
72.	П.Камилла	10а	литература	призёр	Ивашева А.С.
73.	С.Тимур	8г	физика	призёр	Карпенко Д.А.
74.	Д.Максим	8г	физика	призёр	Карпенко Д.А.
75.	Ж.Егор	8г	физика	призёр	Карпенко Д.А.
76.	П.Камилла	10а	право	победитель	Шафеева А.Ф.
77.	Б.Дарья	10а	право	призёр	Шафеева А.Ф.
78.	П.Владимир	10а	право	призёр	Шафеева А.Ф.
79.	К.Егор	11а	право	призёр	Шафеева А.Ф.
80.	З.Евгения	11а	право	призёр	Шафеева А.Ф.
81.	С.Егор	11а	право	призёр	Шафеева А.Ф.
82.	С.Полина	5а	биология	победитель	Кубанская Н.Н.
83.	Б.Варвара	5а	биология	победитель	Кубанская Н.Н.
84.	Я.Алиса	5а	биология	победитель	Кубанская Н.Н.
85.	Т.Ирина	5б	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
86.	К.Алина	6б	биология	победитель	Кубанская Н.Н.
87.	Н.Нигар	6а	биология	победитель	Кубанская Н.Н.
88.	В.Анастасия	6а	биология	победитель	Кубанская Н.Н.
89.	К.Владислав	6б	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
90.	С.Роман	6в	биология	призёр	Кубанская Н.Н.

91.	К.Савва	7б	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
92.	М.Владимир	7в	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
93.	К.Евангелина	7в	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
94.	С.Александр	8г	биология	победитель	Кубанская Н.Н.
95.	Д.Максим	8г	биология	победитель	Кубанская Н.Н.
96.	С.Тимур	8г	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
97.	Ж.Егор	8г	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
98.	С.Иван	8г	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
99.	Ч.Алёна	8б	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
100	С.Иван	9а	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
101	Н.Виктория	9б	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
102	Г.Виктория	10а	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
103	К.Анастасия	11а	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
104	П.Руслан	11а	биология	призёр	Кубанская Н.Н.
105	С.Иван	9а	химия	призёр	Шибаева О.В.
106	К.Анастасия	11а	химия	призёр	Шибаева О.В.
107	А.Юлия	4а	русский язык 4	призёр	Мефокова Т.А.
108	К.Денис	4б	русский язык 4	призёр	Ларионова С.Б.
109	А.Юлия	4а	математика	победитель	Мефокова Т.А.
110	Р.Алиса	4а	математика	победитель	Мефокова Т.А.
111	П.Алёна	4а	математика	победитель	Ларионова С.Б.
112	Я.Алиса	5а	математика	призёр	Петропавлов А.Г.
113	Р.Илья	8а	математика	победитель	Афанаско Ю.Ф.
114	С.Тимур	8г	математика	победитель	Гурбанова Э.Я.
115	С.Александр	8г	математика	призёр	Гурбанова Э.Я.
116	П.Дмитрий	8г	математика	призёр	Гурбанова Э.Я.
117	С.Иван	8г	математика	призёр	Гурбанова Э.Я.
118	Ф.Кирилл	8г	математика	призёр	Гурбанова Э.Я.
119	С.Тимур	8г	информатика	призёр	Беляков З.А.

Муниципальный этап олимпиады 2024 – 2025 учебный год

Предмет	ФИ участника прошедшего на муниципальный этап, класс	Учитель, подготовивший участника	Итоги участия
Русский язык	Д.Максим, 8г	Аляткина И.О.	участник
Биология	К.Евангелина, 7в С.Александр, 8г Д.Максим, 8г С.Тимур, 8г (призёр 2023) С.Иван, 9а К.Анастасия, 11а	Кубанская Н.Н.	участник участник участник участник призёр
Право	П.Камилла, 10а Б.Дарья, 10а П. Владимир, 10а спорт сборы К.Егор, 11а З.Евгения, 11а	Шафеева А.Ф.	участник участник - участник участник
Экология	К.Анастасия, 11а	Кубанская Н.Н.	призёр
География	Н.Артем, 8г С.Максим, 9в	Круглова Е.Н.	участник участник
Литература	С.Иван, 8г	Аляткина И.О.	участник
Литература	П.Камилла, 10а	Ивашёва А.С.	участник
Математика	Р.Никита, 8а - болел С.Тимур, 8г - игра	Афанаско.Ю.Ф. Гурбанова Э.Я.	- -

	С.Александр, 8г - игра		-
Английский язык	Р.Никита, 7б	Изварина Т.Е.	участник
Математика 4 кл.	П.Алена 4б А.Юлия 4а Р.Алиса 4а	Ларионова С.Б. Мефокова Т.А.	призёр участник участник
Химия	С.Иван, 9а	Шибаетова О.В.	участник
Английский язык	Р.Михаил, 9а И.Милослава, 9в	Николаева Л.А. Юркевич.А.А.	призёр призёр
Информатика	С.Тимур, 8г	Беляков З.А.	-

По результатам итоговых протоколов муниципального этапа (7 – 11 классы) призёрами стали:

Р.Михаил 9а класс – английский язык (учитель Николаева Л.А.)

И.Милослава 9в класс – английский язык (учитель Юркевич А.А.)

К.Анастасия, 11а класс – биология (учитель Кубанская Н.Н.)

К.Анастасия, 11а класс – экология (учитель Кубанская Н.Н.)

Городская олимпиада по математике для учащихся 4-х классов – П.Алёна, 4б класс - призёр

Сравнение итогов участия в муниципальном этапе олимпиад

Статус	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Победитель	0	1	0
Призёр	3	5	4

Призерами регионального этапа олимпиады по экологии в феврале 2024 года стали обучающиеся 11б класса Н.Вероника и Б.Юлия и ученица 10а класса К.Анастасия, в 2022-2023 учебном году участником регионального этапа по экологии была Н.Нармина.

На региональный этап олимпиады, который будет проходить в январе – феврале 2025 года, прошли по экологии и биологии К.Анастасия, 11а класс, по английскому языку И. Милослава, 9в класс.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся,

нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году Школа продолжила работу по усилению контроля за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные институтом стратегии развития образования (ИСРО) по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Школа обеспечивает представление учащимся бесплатного качественного общего образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования, реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС-2021 на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ «СОШ № 45» и других нормативных правовых документов, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Учебные планы соответствуют требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В силу определенных обстоятельств (карантин и т.п.) практикуется дистанционное обучение. Широко применяются современные информационные технологии (возможности цифровых образовательных порталов).

В соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся выполняли проектные работы.

Школа обеспечивает выполнение программ воспитания и организацию внеурочной деятельности в 1 – 11 классах: посещение бесплатных кружков, секций, организованных на базе Школы (в том числе и в период дистанционного обучения). Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности учащихся, всестороннего развития его способностей. Гарантирует защиту прав и свободы личности учащихся. Несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдения установленных санитарно- гигиенических норм, правил и требований.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в Школе обеспечивает качественный уровень учащихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и

освоения учащимся и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

С сентября 2024 года в школе созданы и работают три группы продленного дня. Администрацией школы созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в ГПД. За группами продленного дня закреплены постоянные учебные кабинеты, для организации внеурочных занятий и отдыха предоставляются физкультурный и танцевальный залы, библиотека, компьютерный класс. В школе существует площадка для организации оздоровительных игр на воздухе. Все учащиеся группы продленного дня обеспечены горячим питанием: обедом и полдником.

Воспитателями ГПД Искандаровой А.Я. и Тимофеевой А.А., Гизатуллиной И.В., Кочетковой О.Н. и Сидоровой М.Е. разработаны перспективные планы работы по различным направлениям: патриотическое и нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, эстетическое воспитание и развитие творческих способностей учащихся, спортивно-оздоровительная работа и развитие общеучебных навыков учащихся. Планирование работы в группах согласовано с общешкольным планом работы и планом работы учителей, что позволяет более эффективно строить учебно-воспитательный процесс. Воспитатели ГПД, зная особенности восприятия учебного материала каждым учащимся и степень их работоспособности, определяют, по каким предметам и на ликвидацию каких пробелов в знаниях необходимо обратить особое внимание, определяют форму и меры помощи необходимой ребенку. С учащимися, испытывающими трудности в обучении, ведётся систематическая работа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях и предупреждение неуспеваемости.

Организатором питания в МОУ «СОШ № 45» является ООО «Большая перемена». В школе создана и работает бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль за качеством поставляемых продуктов и приготовленных к реализации блюд.

В столовой разработано и утверждено цикличное десятидневное меню.

Меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

С учетом возраста обучающихся в меню соблюдаются требования к массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах для различных групп обучающихся. Меню содержит информацию о количественном составе блюд, их энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ. При разработке меню предпочтение отдается свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся повторной термической обработке, включая разогрев замороженных блюд.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания. В нашей школьной столовой используются такие способы приготовления блюд как варка, тушение, запекание и исключены продукты с раздражающими свойствами. Ежедневно в рацион включается мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный (с каждым приемом пищи).

В школьной столовой регулярно производится витаминизация 3-х блюд, в рационе присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия. В рационе обязательно присутствуют молочно-крупяные блюда (каши), омлет, творожная запеканка.

Классными руководителями проводятся мероприятия по пропаганде правильного и здорового питания.

В соответствии со статьей 11 Закона Саратовской области «Об образовании» право на социальную поддержку в плане предоставления питания имеют следующие категории обучающихся:

- дети из малоимущих семей;
- дети их многодетных семей;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети-инвалиды;
- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;
- родители детей с ОВЗ не посещающие группу продленного дня, а также дети с ОВЗ обучающиеся на дому получают компенсацию за питание.

Успешно решается вопрос по организации питьевого режима. Поставляемая в школу бутилированная вода имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Кроме бутилированной воды используется вода из питьевых фонтанчиков. Питьевой режим — это наиболее рациональный порядок употребления воды в течение суток. При этом питьевой режим напрямую привязан к правильному питанию, так как помимо приема пищи для человеческого организма жизненно необходимо и достаточное потребление воды. Помимо приема пищи для детского организма жизненно необходимо достаточное потребление воды. Обезвоживание организма сказывается на учебе, процессе запоминания. Рассеивается внимание, возникает нервозность и ухудшается краткосрочная память.

Коллектив школы успешно решает проблему здоровьесбережения обучающихся. В школе работает лицензированный медицинский кабинет. К 1 сентября 2024 года администрацией школы проводилась разъяснительная работа с родителями и медицинскими учреждениями по определению групп здоровья обучающихся и физкультурных групп для посещения уроков физической культуры.

В сентябре классными руководителями проводилась организационная работа, направленная на составление списков классов, выверку наличия медицинских карт. В конце сентября проведен Диаскин-тест, осмотр и установлен контроль фтизиатра (не всегда информация о необходимости обследования у фтизиатра доводится до сведения классных руководителей). Обучающиеся и педагоги школы вакцинировались против гриппа и ковида. Следует отметить низкую готовность обучающихся и их родителей к принятию профилактических мер по предупреждению заболеваемости. В соответствии с планом – графиком ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника» Детское поликлиническое отделение № 1 ежемесячно обследовались учащиеся декретированных возрастов 1-х – 11-х классов (проживающие в Октябрьском районе). Особого внимания требуют дети, имеющие различные заболевания органов зрения, пищеварительной системы, опорно – двигательной системы, нефрологические, органов дыхания, неврологическими патологиями, органов кровообращения.

Весь учебный год осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся.

Во время объявления карантина в отдельных классах учебные занятия отменялись, во время отмены занятий по погодным условиям в электронных дневниках, в группах на платформе «Сферум», «Дневник.ру» размещалась информация с домашним заданием для учащихся, проводились онлайн занятия.

В течение учебного года от школьной медицинской сестры поступали докладные записки о не прохождении учащимися флюорографии. Классным руководителям необходимо усилить контроль за своевременностью прохождения флюорографического обследования обучающимися.

В связи с эпидемиологической ситуацией по Covid-19, ОРВИ и гриппу проводились профилактические мероприятия с целью соблюдения санитарных норм и правил при организации учебно–воспитательного процесса. Во время ухудшения эпидемиологической обстановки по ОРВИ и гриппу проводился утренний фильтр с термометрией, влажная уборка помещений с использованием дезсредств, в кабинетах и коридорах школы проводилось обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов.

В настоящее время в школе обучается 9 детей имеющих статус ребенка-инвалида (параллель 1 классов - 2 человека (2 чел – ОВЗ), 2 класс – 1 человек (с ОВЗ), 7 кл.,- 1 человек, 9 класс – 1 человек, 11 кл – 4 человека). Кроме того в школе организована работа с детьми имеющими статус детей с ограниченными возможностями здоровья для них разработаны АООП (с расстройствами аутистического спектра 8.4 – 1 класс (2 год обучения), с задержкой психического развития 7.2 - 1 класс, для детей с нарушениями опорно-двигательной системы б.1 – 2 класс, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 класс).

К началу 2024 - 2025 учебного года была организована работа 2 специальных медицинских групп, которые посещают 14 обучающихся (учителя Тхя В.В. – 7 человек, Мерзликина Н.Д. – 7 человек).

Администрация школы, совместно с представителями профсоюзного комитета проводили рейды с целью соблюдения санитарных норм и правил при организации учебно–воспитательного процесса. Проверялось соблюдение воздушно – теплового режима, искусственного и естественного освещения, влажной уборки, рационального использования учебной мебели, эстетического оформления кабинетов.

В связи с эпидемиологической ситуацией проводились профилактические мероприятия с целью соблюдения санитарных норм и правил при организации учебно–воспитательного процесса., в т.ч. проводился утренний фильтр с термометрией, влажная уборка помещений с использованием дезсредств, в кабинетах и коридорах школы - обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классах	Продолжили обучение в ССУЗах	Поступили на работу	Не трудоустроены	Другое
2022	95	58	36	0	0	1 (повторный год обучения в МКОУ «В(С)ОШ № 9» г.Саратова)
2023	79	33	44	0	0	2
2024	57	26	30	0	0	1 (повторный год обучения вне образовательной организации)

Выпускники 9-х классов МОУ «СОШ № 45», освоившие образовательные программы основного общего образования, продолжают обучение как в 10 профильных классах, так и в учреждениях среднего профессионального образования г. Саратова и Саратовской области. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная и информационная работа в Школе, диагностика выявления способностей к определенным видам деятельности и профессиям.

Комплектование 10 профильных классов проходит, как правило, из выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование в МОУ «СОШ № 45».

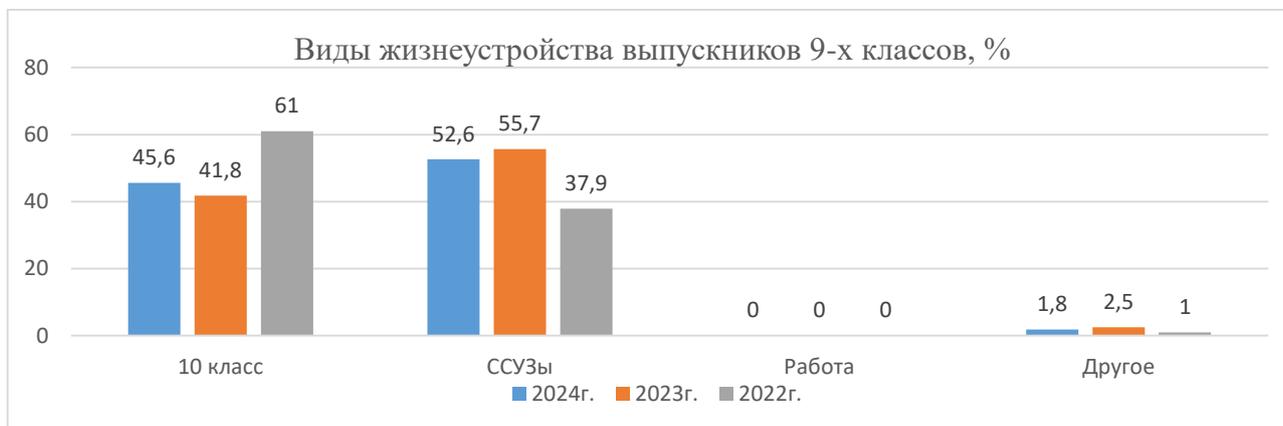
В 2024 году получили основное общее образование 56 выпускников 9-х классов. Продолжили обучение в образовательных организациях в 10-х классах- 27 человек (47,4%; 2023г.- 41,8%; 2022г.-61%, 2021г.-49,3%), в том числе в 10 профильном универсальном классе МОУ «СОШ № 45» - 25 человек (в других образовательных организациях г. Саратова - 2).

Поступили в учреждения профессионального образования- 30 выпускников 52,6% (2023г.- 55,7%; 2022г.-37,9%, 2021г.-50,7%), работают - 0 (2023г.-0%; 2022г.-0%; 2021г.- 0%). Как

видим, желающих получить среднее специальное образование в 2024г. на 3,1% ниже, чем в 2023г.

Недопущенный до ГИА (М.С.) продолжает обучение в семейной форме).

Выпускники 9-х классов МОУ «СОШ № 45», освоившие образовательные программы основного общего образования, продолжают обучение как в 10 профильных классах, так и в учреждениях среднего профессионального образования г. Саратова и Саратовской области. Успешной социализации выпускников способствует профориентационная и информационная работа в Школе, диагностика выявления способностей к определенным видам деятельности и профессиям.



Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах	Поступили на работу	Не трудоустроены	Другое
2022	34	25	6	3	0	0
2023	33	21	12	0	0	0
2024	52	44	7	1	0	0

Виды жизнеустройства выпускников 11-х классов МОУ«СОШ № 45» в 2024г. распределились следующим образом:

продолжили обучение в высших учебных заведениях – 44 человека, что составило 84,6%, это самый высокий показатель за последние 5 лет (2023г.- 63,6%; 2022г.- 73,5%, 2021г.- 83,8%; 2020-80%);

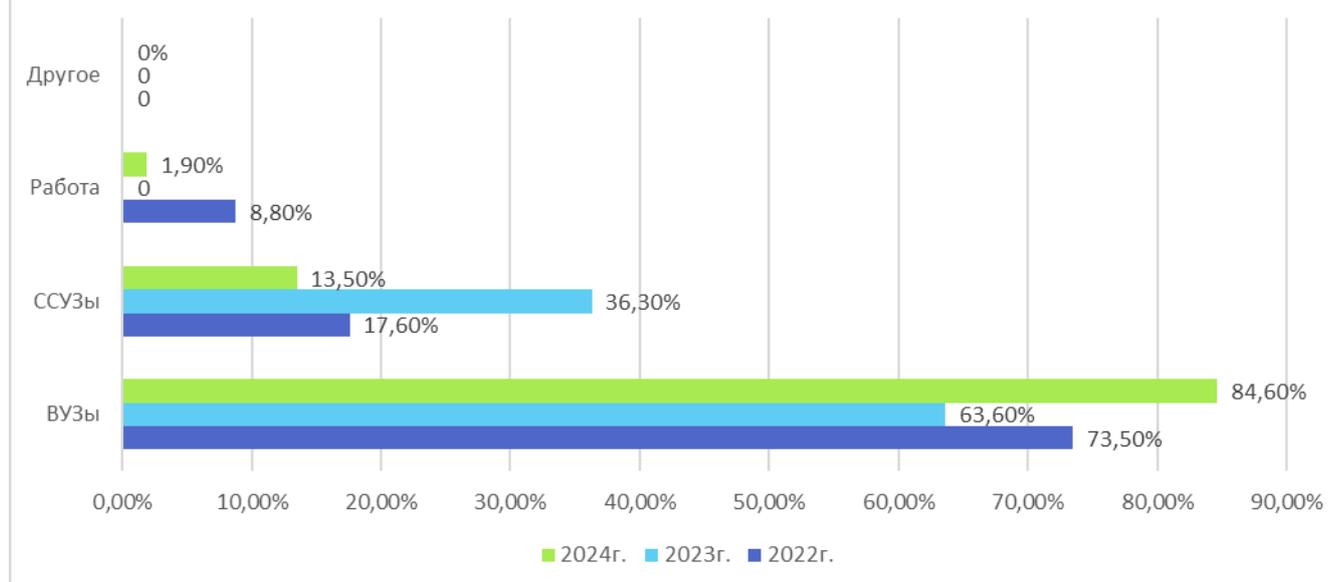
поступили в ССУЗы- 7 (13,5%; 2023г.-36,3%; 2022г.-17,6%, 2021г.-16,1%);

поступили на работу- 1 (1,9%; 2023г.-0%; 2022г.-8,8%, 2022-0%).

В 2024г. процент выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗах относительно 2023г. вырос на 21% (2022г.- 73,5%, 2021г.- 83,9%, 2020г.-80%).

В 2024 г. бюджетная форма обучения у 29 выпускников, что равно 65,9% (2023г.- 47,7%; 2022г.- 68%, 2021г.- 53,9%, 2020г.- 53,6%), коммерческие условия обучения у 15, что составляет 34% (2023г.- 52,4%; 2022г.-32%, 2021г.- 46,2%). Как видим, процент выпускников 11-х классов, поступивших на бюджетные места ВУЗов в 2024г., в сравнении с прошлым годом повысился (+18,2%). Процент поступивших на коммерческие условия обучения снизился на 18,4% относительно 2023г. (2023г.- 52,4%).

Виды жизнеустройства выпускников 11-х классов



В 2024 г. бюджетная форма обучения у 10 выпускников, что равно % (2023г.-47,7%; 2022г.- 68%, 2021г.- 53,9%), коммерческие условия обучения у 11, что составляет % (2023г.- 52,4%; 2022г.-32%, 2021г.- 46,2%). Как видим, процент выпускников 11-х классов, поступивших на бюджетные места ВУЗов в 2023г., в сравнении с прошлым годом снизился (- 20,3%). Процент поступивших на коммерческие условия обучения самый низкий за последние четыре года был в 2022г., показатель 2023г. оказался самым высоким за последние несколько лет.

Поступление в топ-100 вузов Российской Федерации

№	Наименование топ-100 вуза Российской Федерации	Количество поступивших	
		2024г.	2023г.
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1	0
13	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1	1
15	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	0	1
32	Московский государственный лингвистический университет	1	0
79	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	16	6
98	Медицинский университет «Реавиз»	1	0
99	Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	2	2
Итого		22	10

В 2024 г. в топ-100 вузов Российской Федерации поступили 22 выпускника 11-х классов (50% от общего количества поступивших в ВУЗы), в то время как в 2023г. таких выпускников было 28,6%.

1.6. Оценка качества кадрового состава

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам (особенно это проявилось в работе наставников и в период проведения предметных модулей).

На конец декабря 2024 года в школе работает 71 человек (включая технических работников, 5 совместителей и 2 человека, находящихся в декретном отпуске). Количество педагогических работников – 48 человек. Работающих учителей – 39 человек (38 и 1 совместитель).

Образовательный уровень учителей

Уровень образования	Количество	%
Высшее	34	87,2
Среднее (специальное)	4	10,3

Имеют ученую степень кандидата педагогических наук -1 (2,6% от общего количества учителей).

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2023г.		2024г.	
	Количество	%	Количество	%
Высшая	4	8,2	5	10,4
Первая	10	20,4	12	25
Соответствие занимаемой должности	22	44,9	16	33,3
Отсутствие квалификационной категории	13	26,5	15	31,3

Характеристика педагогического состава по возрасту

Возраст	Количество	%
моложе 25 лет	8	16,7
от 25 до 29 лет	5	10,4
от 30 до 34 лет	4	8,3
от 35 до 39 лет	7	14,6
от 40 до 44 лет	1	2,1
от 45 до 49 лет	4	8,3
от 50 до 54 лет	3	6,2
от 55 до 59 лет	6	12,5
от 60 до 64 лет	8	16,7
свыше 65 лет	2	4,2

Стаж работы

- До 3 лет – 8 человек (16,67%)
- От 3 до 5 лет – 1 человек (2,08%)
- От 5 до 10 лет – 9 человек (18,75%)
- От 10 до 15 лет – 3 человека (6,25%)
- От 15 до 20 лет – 4 человека (8,33%)
- 20 лет и выше – 23 человека (47,92%).

На конец декабря 2024 года в Школе работают 5 молодых специалистов: Карпенко Д.А., учитель физики и математики, Дрозденко А.С., учитель истории и обществознания, Порваткин О.С., учитель русского языка и литературы, Гусейнова Е.Ю.,

учитель русского языка и литературы, Сотник Ю.В., учитель начальных классов. За каждым молодым специалистом закреплен наставник. Молодые специалисты и учителя математики, физики, химии получают меры социальной поддержки – Региональную доплату к основной заработной плате.

В 2024 году проходили курсы повышения квалификации:
на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург) – Алехно О.И., заместитель директора по учебной работе;
на базе РАНХиГС (г.Саратов) – Искандарова А.Я., учитель начальных классов;
на базе ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия» (г. Саратов) – Кубанская Н.Н., учитель биологии, Шибаева О.В., учитель химии; Юдина Н.В, заместитель директора по воспитательной работе; Великанова М.Г., преподаватель – организатор ОБЗР; Ибрагимов Р.З., учитель труда (технологии); Кракова И.А., учитель немецкого языка; Петропавлов А.Г., учитель математики; Минейчева О.В., учитель изобразительного искусства; Осторожная И.Ш., учитель начальных классов;
на базе «Саратовского областного института развития образования» Мерзликина Н.Д., учитель физической культуры; Даева Е.В., учитель труда (технологии); Шафеева А.Ф., уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, администрация школы (4 человека) прошла курсы подготовки управленческих команд; 25 классных руководителей - курсы «Организация профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и идей неонацизма»; курсы по ГО и ЧС - 34 человека (классные руководители 1- 11 классов и 2 заместителя директора по учебной работе); курсы экспертов ГИА прошли: Шафеева А.Ф. (учитель истории и обществознания), Гушин Я.Д. (учитель истории и обществознания), Кубанская Н.Н. (учитель биологии), Терешкина О.Ф. (учитель русского языка и литературы).

В 2024 г. у 100% педагогических работников Школы имелось прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года.

В 2024 году увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории: подтвердили квалификационные категории Николаева Л.А., учитель английского языка, - первую; Шафеева А.Ф., учитель истории и обществознания, – высшую; Изварина Т.Е., учитель английского языка, – первую; Ларионова С.Б., учитель начальных классов, – первую; Гуцул С.А., учитель информатики, – первую; Старикова О.Я., учитель английского языка, – первую.

Впервые получили квалификационные категории: Гурбанова Э.Я., учитель математики, – первую; Афанаско Ю.Ф., учитель математики, – первую; Ивашёва А.С., учитель русского языка и литературы, – первую; Шибаева О.В., учитель химии, повысила категорию с первой на высшую.

Шафеева А.Ф. получила квалификацию педагога – наставника.

В течение 2024 года учителя математики, русского языка, истории и обществознания, географии, биологии, физики, химии, английского языка принимали участие в работе многочисленных городских, региональных семинаров и вебинаров, где рассматривались актуальные вопросы образования.

В школе организована работа 7 методических объединений:

учителей начальных классов;
учителей математики, физики, ИКТ;
учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
учителей естественного цикла;
учителей иностранного языка;
классных руководителей;
учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

Каждое МО в своей деятельности ориентировалось на оказание методической помощи учителю.

Итак, Школа укомплектована кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В комплексе эти мероприятия дают хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания учащихся всех уровней образования. Большое внимание в Школе уделяется профессиональному самообразованию.

В педагогическом коллективе создан и поддерживается на протяжении ряда лет благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания школьников. Задачи успешно решаются благодаря высокому профессионализму, творчеству, ответственности педагогов, а также использованию учителями технологий, методов, форм обучения и воспитания, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Педагоги имеют свой стиль, методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Анализируя кадровый состав, можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы и способен успешно решать поставленные задачи, реализовывать образовательные программы в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы.

1.7. Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическая база школы сохранялась и пополнялась приобретениями. Библиотека оснащена интерактивной доской и мультимедийным проектором. Подключена к школьной локальной сети Интернет.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 14276 единиц (2022г. - 13154 единиц; 2023г.-13357);

книгообеспеченность — 91 % (2022г.- 89 %, 2023г.-90%);

обращаемость — 10500 единиц в год (2022г.- 10200 единиц в год, 2023 г.- 10150 единиц в год);

объем учебного фонда — 12776 единиц (2022г.- 11654 единиц, 2023г.- 11857 единиц).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12776	11857
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1500	500
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки МОУ «СОШ № 45» составляет 14276 единиц (2023-13357, 2022г.- 13154). В составе фонда школьной библиотеки МОУ «СОШ № 45»:

учебной литературы - 12776 единиц (2023-11857, 2022 г.-11654)

художественной литературы - 1500 единиц (2023г. -1500, 2022г.-1508).

В 2024 году приобретено 919 экземпляров учебной литературы, (2023г. -1107, 2022г.-1048 экз.).

В течение 2024 г. выдавалось около 273 единиц художественной литературы (2023-299; 2022-269; 2021г. - 260), 11100 единиц учебной литературы (2023-10600; 2022-11100; 2021 г.-10500).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527). В декабре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01 декабря 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день (2023г.-7 чел., 2022г.-8 чел., 2021г.-10 чел.).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки не оцифрован из-за отсутствия финансирования.

Ведется постоянная работа над обновлением фонда учебной литературы и приведением фонда в соответствие с Федеральным перечнем.

Учебно-методической литературой школа обеспечена полностью. Педагоги изготавливают новый наглядный материал, презентации для уроков. В Школе имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности.

В ученых кабинетах математики, истории, географии, химии, биологии и физики имеется цифровой образовательный комплекс «Современный открытый урок», медиатека цифровых образовательных ресурсов.

В школьных медиа публикуется информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта в 2024 году Школа регулярно вела официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 17%.

1.8. Оценка состояния материально-технической базы

Здание Школы построено в 1971 году по типовому проекту, трехэтажное с цокольным этажом, кирпичное. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена металлическим забором. Внутри Школы и по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения в количестве 22 (в т.ч. 14 в здании Школы).

Пришкольный участок озеленен, имеются клумбы. В 2024 году дополнительно на пришкольную территорию в «Сад Памяти» посажены сосны, туи.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе функционируют 35 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека с читальным залом, медицинский блок, включающий в себя кабинеты врачебного контроля и манипуляционную.

С 2012-2013 учебного года в строй введена общешкольная локальная сеть с выходом в Интернет на скорости 100 Мб/с. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 102, в том числе имеющих доступ к Интернет – 102 (включая библиотеку).

В школе 21 интерактивная доска, 36 мультимедийных проекторов (в т.ч. на сцене в актовом зале и библиотеке). Действуют 2 компьютерных кабинета на 12 и 12 посадочных мест, используется мобильный компьютерный класс (11 ноутбуков).

Кабинеты информатики соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлены операционные системы РЕД ОС, Windows. Запланирован стопроцентный перевод компьютеров на российскую операционную систему РЕД ОС. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы. В кабинетах немеловые доски, интерактивные доски, установлены железные двери, сплит- система в кабинет информатики № 23.

В Школе на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита с использованием программы «Dr.Web», имеющей функцию контентной фильтрации. Дополнительную контентную фильтрацию также обеспечивает провайдер ПАО «Ростелеком». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Кабинеты физики и химии имеют лаборантские комнаты.

В кабинете физики есть по 15 лабораторных комплектов № 1- № 8, необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА 9.

Кабинет химии обеспечен приточно-вытяжной вентиляцией. В лаборантском помещении есть мебель для подготовки учебного эксперимента, шкафы для реактивов и оборудования, а также сейф для хранения ядовитых веществ. Имеется в наличии минимальный набор реактивов, необходимый для проведения химического эксперимента при проведении ГИА - 9.

Работает читальный зал библиотеки на 25 посадочных мест, обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования, распознавания и печати текстов.

Организацией питания в Школе в 2024 году занималось ООО «Большая перемена». Питание учащихся организовано в школьной столовой. Количество посадочных мест с 2021 года в соответствии требованиями СанПин к организации горячего питания было доведено до 369. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, мебелью и посудой в достаточном количестве.

В школьной столовой работает система «Электронная столовая». Через данный комплекс родители (законные представители) осуществляют оплату питания учащихся, ежедневный мониторинг фактических средств, потраченных на питание учащимися. Все данные социального мониторинга о льготных категориях учащихся занесены в базу электронной столовой. Система электронной столовой позволяет питаться как индивидуально, так и в форме общих заявок от классов.

Функционирует современный спортивный зал. Ежегодно в Школе проводятся обследования спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст), о чём составляются соответствующие акты. В 2024 году проведен капитальный ремонт спортивного зала: установлены новые двери, заменено отопление, отремонтированы потолок, стены, полы. Закуплено спортивное оборудование.

За Школой закреплена хоккейная коробка на ул. Астаханской, на которой периодически проводятся различные мероприятия, зимой заливается каток.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в Школе и сохранности школьного имущества имеются кнопка «тревожной сигнализации», система охраны периметра 1 этажа, оборудован пункт охраны (обсуживает ООО ЧОП «Контр Защита»). С целью выполнения современных требований к антитеррористической безопасности установлен видеодомофон на калитку забора школы, установлена автоматическая система открывания пожарных ворот в случае пожара, охранная сигнализация на окна по периметру первого этажа. Установлена автономная система громкого оповещения (АСГО). В 2024 году произведена полная замена системы пожарной сигнализации в здании Школы, дополнительно установлены противопожарные двери. Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и АСГО – ООО «Сартехноспас».

В школе имеется необходимое количество пожарных кранов и рукавов, дымовых извещателей и огнетушителей. В нормативные сроки произведены заправка средств пожаротушения, техническое обслуживание и перекатка рукавов.

Проводится корректировка подготовленной проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания школы. Проведен косметический ремонт стен коридоров и лестничных маршей; помещения, приспособленного под практические занятия по предмету ОБЗР. Сделаны замеры сопротивления, проведена опрессовка отопительной системы.

С целью выполнения Постановления Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в 2024г. закупились средства для обработки кожи рук, поверхностей для обеззараживания.

В 2024 году Школа дополнительно приобрела в учебные кабинеты следующее оборудование: 4 МФУ, 1 мультимедийный проектор.

Материально-техническая обеспеченность позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают требованиям СанПин.. Для обучающихся с ОВЗ, маломобильных посетителей школы вход в здание Школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На пришкольной территории отведено место для стоянки транспорта вышеуказанных категорий.

Высокое мастерство педагогов позволяют осуществлять качественный учебный процесс, создают условия для всестороннего развития личности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает стабильную положительную динамику в сравнении с 2022-2023 гг. по следующим позициям: материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 45» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %; 100 % учебных помещений имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал, что 86% опрошенных педагогов сочли материально-техническое обеспечение Школы достаточным для использования цифровых технологий в обучении, 14%- частично достаточным.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора Школы. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «СОШ № 45» (приказ № 304 от 29.08.2024г.).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования в 2024г. выявлено, количество родителей (законных представителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 72,1% (2023г.- 70,4%) и количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 55% (2023г.- 49,9%).

Родителями и обучающимися 9-х классов в ходе индивидуальных собеседований высказаны пожелания о введении профильного обучения гуманитарного направления. По итогам проведения заседания Педагогического совета принято решение ввести профильное обучение в 10 классе в 2025-2026 учебном году в Школе по предложенному направлению.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на официальном сайте Школы.

Сроки проведения, периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) МОУ «СОШ № 45» в 2024г. можно считать достаточно эффективной: Школа не вошла в список школ с низкими образовательными результатами, в список школ с признаками необъективности оценивания работ на независимых процедурах.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию 242043

2.1. Таблица с показателями

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	760 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек/39,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	13,2 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человек/76,3%
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	21/2,8
1.19.2	Федерального уровня	23/3
1.19.3	Международного уровня	2/0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	760/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/2%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/35,4%
1.29.1	Высшая	5 человек/10,4%
1.29.2	Первая	12 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	760 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.

Заключение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова проводилось в соответствии с статья 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приказом МОУ «СОШ № 45» от 09.01.2025г. № 02 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель проведенного самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, определение проблем, рисков, задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность Школы; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также отчета о результатах работы.

Работу МОУ «СОШ № 45» в 2024 году по всем направлениям деятельности можно считать удовлетворительной. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую действующим санитарным правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По итогам обучения и участия в государственной итоговой аттестации в 2024г. 7 выпускников 9,11-х классов отмечены 9 Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» против 8 грамот 5 обучающимся 2023г.

В 2024г. четверо выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2023г.-2, 2022г.-1); количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, относительно 2023г. увеличилось на 1. Количество выпускников 11-х классов, награжденных знаками главы города и Губернатора Саратовской области, осталось без изменений.

В 2024г. из 51 участников ЕГЭ трое сумели набрать суммарно по трем предметам на ЕГЭ более 240 баллов, что составило 5,9% от общего количества участников ЕГЭ.

В 2024 г вырос % выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов Российской Федерации: 22 выпускника 11-х классов (50% от общего количества поступивших в ВУЗы), в то время как в 2023г. таких выпускников было 28,6%.

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество и победителей, и призёров муниципального этапа ВсОШ в сравнении с 2023г.Снизилось на 1 количество участников регионального этапа ВсОШ.

В 2024 г. в Школе продолжилось создание условий устойчивого развития системы платных образовательных услуг. За последние три года наблюдается увеличение количества обучающихся, пользующихся этими услугами.

В 2024 г. активизировалась работа педагогов по повышению квалификационной категории. Наблюдается улучшение показателей аккредитационного мониторинга по этому направлению: процент учителей, имеющих квалификационные категории в 2024г. вырос на 6,8% (2023г.-28,6%; 2024г. -35,4%).

В 2024г. была проведена продолжилась работа, направленная на укрепление антитеррористической защищенности Школы, материально- технической составляющей.

Растет опыт работы педагогов с ИКТ-технологиями.

Следует отметить устойчивость системы управления Школы. Существующая система стабильно работает, в том числе и в меняющихся условиях.

В 2024 г. на 3,8% стало больше победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (2023г.-2,2%; 2024г.-6%).

Однако самообследование выявило ряд проблем: проведение более глубокого внутришкольного контроля за образовательным процессом и состоянием преподавания отдельных предметов в связи с полученными результатами ГИА, ВПР, с целью улучшения показателей; психологическая подготовка к ГИА, недостаточная профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.