

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
Октябрьского района г. Саратова
на 2021 - 2024 годы

Разработчик программы:
Ревуцкая Лариса Анатольевна,
кандидат на замещение вакантной
должности руководителя муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 45»
Октябрьского района г. Саратова

1. Паспорт Программы развития МОУ «СОШ № 45»
Октябрьского района г. Саратова на 2021 – 2024 годы

Наименование Программы	Программа развития МОУ «СОШ № 45» Октябрьского района г. Саратова (далее – Программа) на 2021-2024 годы
Разработчик Программы	Ревуцкая Лариса Анатольевна, кандидат на замещение вакантной должности директора МОУ «СОШ № 45» Октябрьского района г. Саратова
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 45»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4.паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением

	<p>Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>12. Закон Саратовской области от 28 .11. 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».</p> <p>13. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29.12 2018 N 760-П (с изм. на 15.11. 2019).</p> <p>14. Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13.12.2018 № 3-12-29/135))</p> <ul style="list-style-type: none"> «Современная школа»; «Успех каждого обучающегося»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Социальная активность».
Срок реализации программы	3года (с 1.12.2021 по 31.12.2024год)
Основные этапы реализации Программы	<p>1 этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Школы, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы</p> <p>2 этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации Программы, коррекция Программы</p> <p>3 этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели Программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на

	создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность 2. Создание условий для развития интеллектуальных и раскрытия творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей. 3. Развитие сотрудничества с организациями научной, технической, инновационной, творческой, культурной, спортивной направленности для реализации индивидуальных учебных траекторий. 4. Развитие цифровой образовательной среды для формирования цифровых образовательных компетенций обучающихся. 5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, включение коллектива в работу профессиональных сообществ района, города, области и России. 6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. 7. Обеспечение комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, формирование культуры здорового образа жизни. 8. Внедрение новой воспитательной программы школы. 9. Вовлечение обучающихся в общественные объединения и волонтерскую деятельность. 10. Расширение спектра образовательных услуг на внебюджетной основе.
Ожидаемые результаты, реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества 2. Учащиеся включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. 3. Система воспитательной работы стала логичной и более прозрачной. 4. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. 5. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация на самообразование. 6. Проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять, анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе. 7. Повышена педагогическая культура родителей, совершенствуется семейное воспитание и усиливается роль семьи в воспитании детей.

Структура Программы	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы.</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития.</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития.</p>
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическими советами школы.
Порядок мониторинга реализации Программы	<p>Обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета общественности.</p> <p>Размещение на сайте школы отчетов о реализации Программы.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Отчет администрации школы перед Учредителем.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. В настоящее время 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 36,7% и 5 педагогов – высшую квалификационную категорию (10,2%). На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей - 25%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа имеет оборудование для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать ресурсы для реализации программ дополнительного образования по техническому, физкультурно-спортивному, оборонно-спортивному направлениям. 3. Информационные ресурсы. В настоящее время в школе работает Локальная сеть с выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть обновлено компьютерное оборудование и налажена работа бесперебойного высокоскоростного интернета.

Механизмы реализации Программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса, прохождение курсовой подготовки, стажировок.
6. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технической базы школы.
8. Совершенствование систем мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Введение

Программа развития МОУ «СОШ № 45» до 2024 года представляет собой локальный акт, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий для достижения целей государственной политики в сфере образования определенных документами стратегического планирования.

Программа развития определяет направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;

- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социума для достижения целей Программы.

Основными функциями школы по реализации настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

- реализация мероприятий программы с использованием обоснованных методов, средств и форм;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе с помощью контроля и мониторинга за ходом реализации и результатами реализации Программы развития;
- объединение интересов всех участников образовательных отношений для развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы.

Информационная справка

Год основания	1971 год
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» Октябрьского района г. Саратова
Учредитель	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 12
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 12
Телефоны	8(8452) 29-30-06 (директор), 8(8452) 29-31-54 (секретарь), (8452)29-30-36 (зам. директора)
Факс	8(8452) 29-31-54
Адрес электронной почты Адрес сайта в Интернете	school45sar@mail.ru http://shkola45.saredu.ru/
ИНН	6454048727
КПП	645401001

ОГРН	1026403359850
Проектная мощность здания	675

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1795 от 18.02.2015. выданная Министерством образования Саратовской области. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1129 от 13.01.2016, выдано Министерством образования Саратовской области. Срок действия до 13.01.2028 года.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Школьный родительский комитет и Большой ученический совет.

Условия обучения в Школе:

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2020 года - 759 человек в 29 классах, средняя наполняемость классов по школе 26,2. Учебные занятия проводятся в 2 смены (1 смена – 622чел., 2 смена - 137чел.). Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Реализация учебного процесса осуществляется в следующих учебных помещениях:

кабинет начальной школы	7
кабинет русского языка и литературы	3
кабинет математики	3
кабинет истории и обществознания	1
кабинет географии	1
кабинет биологии с лаборантской	1
кабинет химии с лаборантской	1
кабинет физики с лаборантской	1
кабинет иностранного языка	4
кабинет информатики	2
кабинет искусства	1
кабинет технологии (девочки)	1
кабинет ОБЖ	1
мастерская (столярная)	1
спортивный зал	1

кабинет психолога	1
кабинет логопеда	1
столовая/актовый зал	1
библиотека	1
танцевальный зал	1

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 65 человек. Из них 42 – учителя, 7 – иные педагогические работники, 16 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава работают учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования – 5 человек;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 человека;

Почетная грамота министерства образования Саратовской области – 5 человек.

Коллектив возрастной, 26 педагогических работников старше 50 лет.

Раздел II. Концепция развития школы.

Школа призвана выполнить ряд задач, соответствующих развитию общества:

1. Создание условий обучения, при которых любой ребенок смог раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в конкурентном, высокотехнологичном мире.
2. Создание условия для развития творческого потенциала ребенка.
3. Создание условия для физического и психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
4. Формирование здорового микроклимата в детском коллективе, развитие нравственных качеств личности, толерантности
5. Здоровьесбережение учащихся.
6. Развитие и пропаганда здорового образа жизни, привлечение к занятиям спортом и физической культурой.
7. Пополнение кадрового состава учителей.
8. Сохранение и пополнение материально-технической базы школы.

Большое внимание уделяется организации воспитательной работы. С этой целью разрабатывается новая воспитательная программа. Основной целью этой работы школы является воспитание выпускника высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- *создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;*
- *активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;*

- *деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);*
- *деятельность органов ученического самоуправления;*
- *повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.*

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное.*
2. *Гражданско-патриотическое.*
3. *Общеинтеллектуальное.*
4. *Общекультурное.*
5. *Социально значимое.*

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивает формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Проектная деятельность помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности. Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- *активное участие в научно-методической работе;*
- *мотивация к продолжению инновационной деятельности;*
- *качественный рост профессиональной активности;*
- *системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.*

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- *работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;*
- *работа по профилактике правонарушений и преступлений;*
- *привлечение к воспитательной работе других организаций.*

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- *нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;*
- *профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;*
- *социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.*

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- *приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;*
- *оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;*
- *развитие содержания и организации образовательного процесса;*
- *обновление инфраструктуры школы;*
- *совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.*

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – *помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.*

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:

1. *Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.*
2. *Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.*
3. *Совершенствование модели управления качеством образования.*
4. *Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.*
5. *Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.*
6. *Развитие математического и инженерно-технологического образования.*
7. *Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*

Целью программы является *повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.*

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- *формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- *развитие сетевого взаимодействия;*
- *активизация системы общественно-гражданского управления школой;*
- *мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;*
- *повышение качества работы с одаренными детьми;*
- *реализация программы здоровьесбережения учащихся;*
- *организация работы летнего оздоровительного лагеря.*

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные

организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);

- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; – формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого; – формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; – воспитывать уважение к национальной культуре, своему 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; – изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; – изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; 	До 2024 года – по календарному плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по УВР Классные руководители

<p>Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования</p> <p>– обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>– организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;</p> <p>– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</p> <p>– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;</p> <p>– активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p> <p>– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую</p>		
---	--	--	--	--

		<p>позицию, мужество и героизм;</p> <p>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>		
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <p>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</p> <p>– создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</p> <p>– формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</p> <p>– знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;</p> <p>– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;</p> <p>– поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;</p> <p>– давать возможность</p>	<p>– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p> <p>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>– развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p> <p>– развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</p> <p>– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности и учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</p> <p>– стимулирование и поощрение</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p>

	<p>учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;</p> <p>– разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;</p> <p>– создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</p>	<p>достижений учащихся в данном направлении.</p>		
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<p>– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>– позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;</p> <p>– преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</p> <p>– способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;</p> <p>– создавать условия для духовного общения детей и родителей;</p> <p>– создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-</p>	<p>– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</p> <p>– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</p> <p>– сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</p> <p>– создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление</p>	<p>До 2024 года – по графикам работы классных руководителей , календарному плану воспитательной работы школы</p>	

	педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей	конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик - родитель»; – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по ВР, секретаря	январь – февраль 2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного	Закупить и установить оборудование согласно таблице 1	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования и установки программного обеспечения	До 2022 года	Заместитель директора по АХР

центра				
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать цифровую инфраструктуру; - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам; -составление плана развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов. 	До 2024 года	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по АХР</p>

• Таблица 1

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно-правовое обоснование
Компьютеры	25 шт.	<u>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373</u>
Базы данных	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Программные продукты	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального

	и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работ с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

