

**Утверждаю**  
директор МОУ «СОШ № 45»  
\_\_\_\_\_ С.К. Архипов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа**  
**воспитательной работы летнего оздоровительного**  
**лагеря «Гармония» с дневным пребыванием**  
**на базе МОУ «СОШ № 45» Октябрьского района г. Саратова**  
**на июнь месяц 2024 г.**  
**приоритетное направление: гражданско-патриотическое**

**2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Наиболее демократичным и доступным способом организации детского отдыха летом является отдых в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Он таит в себе целый ряд уникальных возможностей для ребенка:

- освоить способы сотрудничества со сверстниками, приобрести опыт самостоятельности в выборе форм участия в коллективных творческих делах, сформировать умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, осознавать необходимость управления собой в четко обозначенных лагерными порядками пределах;
- освоить современные формы организации отдыха, сформировать умения развлекать и развлекаться, заложить основы культуры отдыха, развлечений и досуга;
- получить возможность искреннего, дружеского общения со взрослыми, складывающегося в ходе успешной совместной жизнедеятельности, постоянного сотрудничества и взаимопомощи;

- раскрыть собственные потенциальные возможности в различных видах деятельности и общения, приобрести новые интересы;
- отдохнуть от утомительного учебного труда в ситуации свободного выбора времени проведения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

## **ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В настоящее время заметно вырос интерес учёных и педагогов к проблеме гражданско-патриотического воспитания. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей

качествами гражданина. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

В постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Основными принципами реализации программы являются:

1. Принцип открытости. Дети планируют жизнь в отряде и лагере совместно с вожатыми, вносят коррективы и предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

2. Принцип деятельности. Детям хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в лагере, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих товарищей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализации и т.д. Все это способствует личностному развитию и притягательности временного детского коллектива для ребенка.

3. Принцип свободы участия. Предлагая ребятам участие в мероприятиях необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора участия в мероприятиях с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.

4. Принцип обратной связи. Каждое мероприятие заканчивается рефлексией – совместным обсуждением того, что получилось и не получилось, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.

5. Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Участие каждого ребенка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается.

## **АДРЕСНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Предлагаемая программа предназначена для детей 7 – 14 лет, посещающих детское оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45». При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Мероприятия в рамках программы строятся с учетом возрастных особенностей детей. С целью расширения круга общения в лагере формируются разновозрастные отряды. Проект рассчитан на одну лагерную смену.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

В мае 2024 года Россия отметила 79-летие Великой Победы. Во всех общеобразовательных организациях были спланированы и проведены

мероприятия. Данная тема актуальна и для организации летнего отдыха детей. Она позволит привлечь внимание подрастающего поколения к духовной культуре и исторической памяти своего народа. Поэтому целесообразно в июне 2024 года реализовать эту программу.

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в соуправление жизнедеятельностью лагеря через сюжетно-ролевоюигру «Дорогами героев».

### ***Задачи программы:***

1. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
2. Воспитание бережного отношения к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.
3. Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации творческого подхода в деятельности педагогов (воспитательный проект).
4. Максимальное включение детей в жизнедеятельность лагеря с дневным пребыванием детей через создание временной детской организации.
5. Использование возможностей детского временного коллектива для развития толерантности и сотрудничества.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***Нормативно-правовое обеспечение***

Нормативно- правовыми основами системы летнего отдыха детей являются:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации».

4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в ОУ с дневным пребыванием детей.
5. Временное положение об оздоровительном лагере учащихся с дневным пребыванием.
6. Трудовой кодекс РФ.

На основании вышеперечисленных документов работу лагеря регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45».
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №45».
3. Правила поведения для детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45».

### ***Кадровое обеспечение***

В условиях развития системы организации летнего отдыха педагогический коллектив должен быть готов к применению разнообразных форм и методов работы, инновационных подходов к воспитанию детей.

Кроме воспитателей в лагере работает отряд вожатых «Патриот» из числа учащихся МОУ «СОШ № 45».

Для проведения оздоровительных мероприятий привлекаются учащиеся из хоккейной команды «Кристалл».

Профилактическую работу в лагере организуют ребята из отряда ЮДП.



## ***Материально-техническое и программно-методическое обеспечение***

В Средней школе № 45, где находится детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, выделяются следующие помещения:

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- ЦДИ;
- кабинеты для дневного сна.

Для организации деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- площадка для проведения утренней зарядки и линейки;
- спортивный инвентарь для проведения эстафет.

Все это позволит организовать досуг детей и реализовать поставленные задачи.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***Основные направления реализации программы***

Разнообразные формы работы позволяют гармонично развивать личность ребенка. Важно, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли бы общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- познавательное;
- досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- воспитательно-профилактическое;
- трудовое.

### ***Познавательное направление***

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому и настоящему страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как:

- подъем Государственного флага Российской Федерации
- «Линейка памяти и скорби» совместное мероприятие с членами совета Саратовского «БОЕВОГО БРАТСТВА»
- выставка рисунков «Патриотический вернисаж»
- праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» «Я и моя Россия»

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является познавательный компонент. Разнообразие предлагаемых детям творческих дел будет способствовать развитию их интеллектуальных и познавательных способностей, их организаторских, коммуникативных, прикладных умений и самостоятельности. Реализация данного направления будет осуществляться в таких творческих делах, как интеллектуальная игра «О подвигах, о доблестях, о славе», «Исторический марафон», праздничная программа ко Дню Независимости России «Люблю тебя, моя Россия!», посещение библиотек, экскурсии в пожарную часть, встречи с участниками боевых действий. На протяжении лагерной смены отрядные воспитатели проводят профилактические беседы: «Правила поведения в транспорте», «Безопасность на улице», «Движение группами», «Светофор и его сигналы», профилактическая беседа с несовершеннолетними «Все в твоих руках».

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

### *Досуговое направление*

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное

развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу- все это легло в основу педагогической работы в лагере. Отправной точкой в досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе. Для детей просмотр видео - и кинофильмов, конкурсы рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», заключительный концерт. Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей.

### ***Спортивно - оздоровительное направление***

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья призваны все мероприятия этого направления: комплексы упражнений утренней зарядки «В здоровом теле - здоровый дух», спортивные соревнования «Тропа разведчика», спортивные часы, эстафета юных пожарных, военно-спортивная эстафета «На страже Родины».

Все это поможет развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс утренней зарядки, плавать, быть организатором различных, спортивных и подвижных игр, туристические навыки и многое другое.

Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

### **Воспитательно-профилактическое направление**

С целью обеспечения реализации комплекса профилактических мер по выполнению задач в июне 2024 году на базе оздоровительного лагеря при Средней школе № 45 будет организовано проведение воспитательно-профилактических мероприятий согласно плана проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Саратовской области с 1 по 30 июня 2024 года, беседы: «Ребёнок-семья», «Дорога», «Внимание, дети!», профилактические беседы инспектора пожарной службы, учебные эвакуации, сотрудничество со

спортивными учреждениями города. В период лагерной смены отрядом ЮИД будет проведена акция для детей «Безопасная зебра».

### ***Трудовое направление***

Традиционно в оздоровительном лагере организуется трудовой десант. Кроме игр, дети занимаются благоустройством своих отрядных комнат. В течение смены планируется трудовой десант в школе.

### ***Творчество в отрядах.***

Работа в отрядах предполагает вовлечение в разнообразную творческую деятельность наибольшего количества детей с учетом их интересов и потребностей. Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их задатки. Организация работы направлена на развитие способностей детей, эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере созданы все условия для творческого общения ребят.

Время мероприятий определено расписанием дня.

Эстетическое воспитание детей направлено на формирование у них любви к искусству, на развитие эстетического чувства, любви и понимания окружающей природы.

Формы и методы работы определяются педагогическим коллективом на принципах гуманности и демократии, развития инициативы и самостоятельности детей, с учетом их интересов.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа смены реализуется в три этапа:

- организационный
- основной
- заключительный.

Виды деятельности на каждом из этапов представлены в таблице.

Этапы	Вид деятельности
Организационный	<ul style="list-style-type: none"><li>• диагностика интересов и потенциала детей, их состояния здоровья;</li><li>• игровое знакомство участников смены;</li><li>• запуск игровой модели, знакомство с правилами жизнедеятельности;</li><li>• формирование органов самоуправления;</li><li>• торжественное открытие лагерной смены, презентация отрядов.</li></ul>
Основной	<ul style="list-style-type: none"><li>• реализация проекта «Орлята России», основных принципов и идей игровой модели;</li><li>• оздоровление учащихся;</li><li>• включение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности;</li><li>• проведение тематических дней, ролевых игр, экскурсий и т. д.</li></ul>
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• обобщающая игра;</li><li>• организация выставок рисунков, стенгазет;</li><li>• линейка, посвященная награждению детей, отличившихся в чем-либо на протяжении всей смены.</li></ul>

## **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

В результате реализации программы осуществится социализация личности детей (через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности); улучшится их эмоциональное и физическое состояние; будет формироваться активная гражданская позиция.

Получив положительный импульс к общению в лагере, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, смогут строить свои отношения со сверстниками и вне лагеря.



